السلسلةالنقافية

## الإمالة في المعراضي العرارة

جمي الحبوري

١٩٦٤

تصدرها وزارة الثقتافة والأرشاد في الجمهورية العلقية

اشتريته من شارع المتنبي ببغداد فـــي 12 / ربيع الأول / 1444 هـ فـــي 08 / 10 / 2022 م هـ

سرمد حاتم شكر السامرانسي

السلسلة الثقافية

٩٠ سِيْمُ لِيُحَالِينِيكِي

الالماكة في التعرابية في العرابة

جمسي الحبوري

بغداد ١٩٦٤ وزارة الثقافة والارشاد

Twitter: @sarmed74 Sarmed- المهندس سرمد حاتم شكر السامرائي Telegram: https://t.me/Tihama\_books فناتنا على التليجرام: كتب التراث العربي والاسلامي



عاش الشعر \_ بكل فنونه \_ تجربة الحياة بعمق واصالة عبر تأريخه الطويل وظل منذ وجد أهزوجة تستحث الركب وأنشودة تستثير الهمم حتى أن سجل ملاحم الحروب ومثار النقع وصليل السيوف ، ثم خفقات القلوب ووجيب النفوس وتطلعات الآمال • • لا يواكب الحياة فحسب بل يحياها ، ينفعل بها ويتأثر لها ومنها •

فلقد سجل الشعر الحياة • كل الحياة ، حلوها ومرها وما بينهما ، ثار وعصف وبكى واستبكى وشكى والتاع وعطف وهزج ورقص بل واستعطى واستجدى • • • • الى آخر أغراض الشعر وفنونه كما يلذ لدارسيه وشراحه ان يسموها •

والشعر العربي ، ككل فنون الشعر في أرجاء عالمنا الفسيح ، له وعليه . فأنت اذ تجد الاصالة والصدق والعمق في الاداء والدقة في التصوير والسعة في الخيال والنغم الراقص أو الحالم تجد \_ ايضا \_ تفاهة الغرض وضحالة الفكرة وركة الاسلوب وهبوط الذوق • كما تجد نوعا آخر بين هذه وتلك • ودارس الشعر • بله قارئه • يحس بكل هذا ويتأثر به ومنه ، فالحقيقة تنبيء ان في شعرنا العربي قمماً شوامخ كما ان فيه نتوءآت قزمة • فيه سمفونيات حالمة وانغام معطاء كما ان فيه أنين عليل وحشرجة فان • وهو في رائعه المشرق وتافهه الكابي يكون حصيلة الشعر ويسجل تأريخ تطوره • ولئن تفنن القريض أنواعا وأشكالا وهو يسجل تجارب الحياة فان الشعر الشعبي هو الآخر تفنن أنواعاً وهو يعيش نلك التجارب ذاتها وانفعل بها وتأثر • • • ثم ، تطور مع ركب التطور وان اختلفت درجات مواكبته بلك •

وحقا أقول انني عندما قرأت الشعر الشعبي وجدته لا يستهويني فحسب بل يهزني بعنف ويملأ نفسي وقلبي ووجداني لا سيما اللون العاطفي منه • واللون العاطفي من الشعر الشعبي العراقي شعر ولا كسائر نماذج الشعبي ، شعبي أصيل العاطفة صادقها عنيف الزخم خصب الأداء معطاء ملهم وهو ينبعث عن طبيعة نقية سمحة ويستلهم الكلمة من مجالي الحياة البكر الساذجة لكنه يشحنها دفقات شعور صادق واحساس اصيل واخلاص عاطفي لا يحاكي التجربة بل يعيشها ولا يصور المشاعر بل هو ذاته يكون تلك المشاعر •

وحديث صدق الشعور واصالة العاطفة في الشعر الشعبي العـراقي حديث خصب غني معطاء • والتراث الذي خلفه الشعراء ضخم بقدر ما هو عبق ، كبير بقدر ما هو ساحر • ومتذوق حديث العامة ولهجتها يجد فيه ما قد لا يجده متذوق الفصيح في شعر الفحول والنــوابغ ٠٠٠ ذلك لان فيــه ميزة وسمة ٠٠٠ أو على وجه الدقة فيه « نكهة » عطرة عبقة قد لا نجــد نظيرها في الكثير من روائع القصيد الموروث والمعاصر ٠

ولعمري لقد كان للحرمان العاطفي فضل ـ ان صح ان له فضلا ـ كبير فى زرع هذه الاصص المضوعة من شعر الوجد العامي •

فدارسه لا یکاد یتلمس مدی الحرمان ذاك وحسب ۰۰۰ بل انه یکنوی به ویحترق بلهیبه ۰

ان لهشات النفوس الصبة وخفقات القلوب العاشقة وآمال الوله الحبين والمتيمين الملتاعين تنفعل بصدق أصيل واصالة صادفة في آنية الورد الصحراوي ، أطر شعرنا الشعبي العراقي .

وقد ضمن الشعر الشعبي الكثير من المعاني التي طرقها القريض وحاكاه في أكثر من لون سن ألوانه المتعددة المتنوعة • والقريض ايضا استفاد \_ هو الآخر \_ من ( الشعبي ) وضمن معانيه التي سجلها بصدق وفن وجمال • وقد سجل الاستاذ عبدالكريم العلاف في كتابه ( الطرب عند العرب ) (١) امثلة متنوعة على تضمين الشعر الشعبي للمعاني التي طرقها القريض من ذلك قول الشاعر الشعبي :

یا ولفی° ما نـَساکیش° لِمگرگع° الخام(۲) عالگبر لو مـَریت° أتحــرك° اِعظــام°

 <sup>(</sup>۱) عبدالكريم العلاف \_ الطرب عند العرب \_ الطبعة الثانية ١٩٦٣
 ص : ۲۱٦ ، ۲۱۷
 (۲) ما انساكيش \_ لن انساك • امگر گع الخام \_ الكفن •

من قول ( توبة بن الحمير ) صاحب ليلي الأخللة :

لسلمت تسليم البشاشة اورقا اليها صدى من داخل القبر صائح

ولو ان ليلى الأخيلية سلمت على ودوني جندل وصفائح وقولهم:

بَس لا تدشن (١) بالروح چيف (١) إنه بيهه

من المعنى الذي طرقه (مجبر الدين بن تميم) في قوله:

واحذر على قلب لأنك فيه ،

يا محرقاً بالنار وجه محبه مهلاً فان مدامعي تطفيه احرق بها جسدي وكلجوارحي

ومن شعر الشاعر عبدالكريم العلاف قوله:

خَفَفُ مُسَـــتَكُ عَمت أذينك

الأرضُ كلهـــــا ارواح حتــــى عــــــــلى الميتــــين

مضمنا معنى بيت (أبي العلاء المعري):

خفف الوطأ ما أظن أديم الارض الا من هذه الأجساد

أو معنى قول الخيام الذي ترجمه الشاعر أحمد رامي بـ :

فامش الهوينا ان هذا الثرى من اعين ناعسة الاحـورار

<sup>(</sup>٣) رضرض \_ من رض العظام

<sup>(</sup>٤) تدش \_ تدخل

<sup>(</sup>٥) حيف - لأن

وقوله :

يمكسن أرده ً يا هـو الأصـِــده ً

لو سَهم ْ واحد چان لاچین نلاثة اِســهام

من قول الشاعر :

ولكنــه رمــح وثان وثالث

ولو ان رمحاً واحداً لأتقيته

وفي شعر ( الأبوذية ) نماذج كثيرة ضمنت القريض واقتبست معانيه

مثل:

روحي ابسگم ونياحه <sup>(۱)</sup> سيلَوهـَه ( سلمه ) لو ظفر توهه سيَلُوهـَه <sup>(۷)</sup>

من قول الشاعر :

ولكن سلوها كيف حل لها دمي

فلا تقتلـوها ان ظفـرتم بقتلهـا

ومثل :

دليــــلى من زغــر يَـدعي َ (^) وهـــابك گضيّـت العـُمــر ها حَـــــرة وهابك

أنا من الگاك اريــد أحجي وهابك<sup>(٩)</sup>

واگــول يعـــود وأحجيــله الشــجيـّه

<sup>(</sup>٦) سکم ونیاحه ــ سقم وضنی

 <sup>(</sup>٧) سلوهه الاولى أذوها وانحلوها والثانية نسوها والثالثة اسالوها .

<sup>(</sup>٨) ادعي \_ اصلها (ادعج) لانهم يقلبون الجيم يا ومعناها احور العين

 <sup>(</sup>٩) وهابك \_ الاولى بمعنى وها ، بك والثانية الأنة من الأنين والبكاء
 والثالثة ، أحترمك •

من .

القاه بالشكوى فأسكت هيبة وأقول ان عدنا فسوف أقول ومثل:

نيحل جيسمي أو زاد اليوم مرضاي على اللي ما شيفتله نستخص مرضاي الترف لو بات وسك حشاي مرضاي (١)

ِ گُلتُله أَكْسَرِب يَهَلُ مَبِعَدُ عَلَيْهُ من:

ولو بات من أهـواه وسـط حشاشــتي لقـــلت ادن منــي أيهـــــا المتبــــــاعد

ومثل:

يَهل ساچن مُهجتي ونِتَ بيهه " المحاسب ن نسلمَنك ونَته بيهه لا تحرج جَبدتي وإنته بيهه (۱۱) وخاف من اللَهب إنجيك أذيه

من:

(۱۰) مرضاي – الاولى ، مرضي والثانية (ندله يرضيني) والثالثة (لم أرض) (۱۱) ونته بيهه – الاولى تأنبها والثانية انتابوها والثالثة انتفيها احـــرق بهــا جــــدي وكــل جوارحي واحـــذر على قلبــي لأنــك فيــــه

ومنل:

حبيسي لا تظن الدهـــر سَـرنـه "

هيجرنه ديارنه أو للغراب سيرنه

وحكك ما ظهر للناس سرنه°(۱۲)

لچن دَمعي فُضَحني أو عم عليّــه َ

من :

اخفي محبتكم كي لا ينم بنا واش ولكن دمع العين يفضحني ومثل:

اهـــلا يا نســـيم الريـح يا المــاس على الشــهو° خديـدك ورد يالمـاس(١٣)

سجيت (١٤) الورد يذبل حين يلماس (١٥)

وذا مهمـــا تـِقبـــله احتمـــر ميــه(١٦)

<sup>(</sup>۱۲) سرنه \_ الاولى ابهجنا والثانية مشينا والثالثة السر

<sup>(</sup>١٣) الماس ـ الأولى الذي يميس أي يتغنج والثانية الحجر الكريم

<sup>(</sup>١٤) السجيه \_ الطبع او السلوك .

<sup>(</sup>١٥) يلماس \_ يلمس او يمسك

<sup>(</sup>١٦) احتمر ميه \_ صار ماؤه احمرآ

من:

وظبي شبهوا خديه وردا لقد اثموا بما قد شبهوه لأن الورد يذبل عند لمس وذا يحمر مهما قبلوه

وهناك معان كثيرة استقاها القريض من الشعبي • من ذلك تجربة أدبية رواها أديب مصري كان مع شاعر النيل المرحوم حافظ ابراهيم في نزهة نيلية وقد سمعا ملاحا يغنى:

والفرش حيران بهم بالليل ما ناموا

قال الاديب « ••• فارتج شاعر النيل من ( والفرش حيران بهم ) هذه ورأى من فوره ان هذا المعنى البديع ينبغي ان ينظم في شعر العرب فنظم بسته المأثور :

حار الفراش بنا مما نكابده وضاق صدر الليالي عن تشكينا (۱۷)

والنماذج الدالة على تأثر الشعبي بالقريض والقريض بالشعبي الا يحصرها عد بل ان بعض شعراء الشعبي من سكنة المدن كتبوا شعرا يعقبون فيه على القريض ويناقشونه • من ذلك \_ مثلا \_ ان ( احدهم ) ذهب الى ان في قول الوشاح الكبير الشيخ الشاعر محمد سعيد الحبوبي :

فاسقني كاسا وخذ كأسا اليـك

فلذيـذ العيشــن ان نشــــتركا

أنانية لا ترتضيها شرائع العشق والصبابة فأن الكأس الأولى لحبيب القلب لا للمحب الموله ولذلك قال:

<sup>(</sup>۱۷) الاستاذ محمد بهجت الاثرى : مقدمة الجزء الاول من ديـوان الكرخى الطبعة الثانية : الصحيفتين صول ·

## اِتهَنَـه مُّ بَاول كاس والثــاني ليـــه يَــُـه يَــُـه يَـُسُنُ نَسْـرب ســـويه يَــُـهُ

ولأمر ما لعله الحرمان العاطفي والتقاليد الموغلة في التزمت ، بل هو ذاك فعلا وجدت لهيب العواطف الصبة ينسكب في اهاب الشعر الشعبي يقوله الرجل المتيم كما تنفثه المرأة العاشقة سواء بسواء ، وتلك وسيلة لا تخضع لسيطرة القيود ولا لتزمت التقاليد ، فالشعر الشعبي يقال ويسمع ويحفظ ويردد ويتداول ونادرا ما عرف اسم قائله أو قائلته ، وهكذا تتسربل العاطفة في كل زمان ومكان بأزر تناسب ما تفرضه الحياة من قيم واعتبارات ،

ولئن أ'رخ القريض ود'رس و'بحث فقد ظل الشعر الشعبي يفتقر الى من يعني به ٠٠٠ لقد وجد ونما وشذا عطره وانعش اريجه النفوس وسماعه وحفظته ومنشدوه يهمهم – هو ذاته – لا تأريخه ولا تراجم قائليه ، وذلك جانب مفتقد حقا وعسى ان لا يظل كذلك •

ومهما يكن من أمر فقد عبر الشعبي عن عواطف السواد الأعظم من بسطاء الناس وترجم احاسيسهم ومشاعرهم بصدق واصالة مبدعة ، ذلك لانه مخاض تجربة حياتية معمقة لا يداخلها الزيف .

يقول (هويتمان) ان « الادب الشعبي ينبعث من اعمال أجيال عديدة من البشرية ، من ضرورات حياتها وعلاقاتها • من أفراحها وأحزانها ، واما أساسه العريض فقريب من الارض التي تشقها الفؤوس • واما شكله النهائي فمن وضع الجماهير المغمورة المجهولة ، اولئك الذين يعيشون لصق الواقع »(١٨).

<sup>(</sup>١٨) احمد رشدي صالح \_ الادب الشعبي \_ الجزء الاول ص ٩

ويذهب الاستاذ احمد رشدى صالح في كتابه ( الادب الشعبي ) الى ان « الآداب الشعبية التقليدية تتلاقى في قسمات اربع رئيسية وتمتاز بها عنى آداب الفصيحات ، تلك هي : العراقة والواقعية والجماعية والتداخل مع فروع المعارف والفنون الشعبية الأخرى »(١٩).

ولذلك احتلت ــ الآداب الشعبية ، والشعر الشعبي من ابرزها مكان الصدارة في نفوس الجماهير ، قراءا وسماعا .

ولست هنا باحثا عن أصل العامية أو الدارجة ونشأتها فهناك آراء كثيرة قديمة وجديدة في هذا المضمار .

فابن خلدون يرى انه « لما جاء الاسلام وفارق العرب الحجاز لطلب الملك الذى كان في أيدى الامم والدول وخالطوا العجم تغيرت الملكة ( ملكة الفصحى لغة مضر ) بما ألقى اليها السمع من المخالفات التي للمتعربين ، والسمع ابو الملكات اللسانية ففسدت بما ألقى اليها مما يغايرها لجنوحها اليه باعتياد السمع » (٢٠٠) .

ويؤيد المستشرق (كارلولندبرج) هذا الرأي ويذهب الى انه « منذ هاجر المسلمون اراضي الحجاز المقدسة لاجل انتشارهم بين أمم مختلفة ولغات غير متحالفة ، التزموا بأن يغيروا لغتهم الحجازية بعض الشيء وان يمضوا في مباشرة أمم تلك الأقطار ومكالمتهم بحسب طريقتهم الغريزية » (٢١) ويرى انه « من السهل علينا ان نبرهن بأن اللغة الدارجة كانت مستعملة

<sup>(</sup>۱۹) نفس المصدر ـصـ ۱۰ ۰

<sup>(</sup>۲۰) عن المصدر السابق ص (۲۶)

<sup>(</sup>٢١) نفس المصدر والصفحة •

في القرن الاول للهجرة بل يمكن ايراد ادلة كافية وبينات شافية بأنها كانت سارية في زمان النبي عليه السلام »(٢٢).

ويبدو ان لعملية الفتح العربي الأثر الكبير في جنوح العربية نحـو العامية نتيجة اختلاط الفاتحين بالأمم المغلوبة من غير العرب واتصالهم بهم٠

يقول \_ يوهان فك \_ « حقا لم يكن ممكنا ان يبنى حد فاصل بين الفاتحين العرب والمغلوبين على أمرهم من غير العرب قائما على الدوام » ويذهب الى ان تلك الطائفة التي كانت تلحق بكل جيش عربي من غير العرب ، من العبيد والخدم والطهاة الذين كانوا يقدمون الخدمات المختلفة لسادتهم الجدد ، كانت تخلق مشكلة لغوية غير هينة (٢٣).

ويرى ان احتكاك الملاك الجدد بأهل الأمصار المفتوحة واحتكاك التجار والعبيد والخدم بالجيوش العربية التي تأسر العدد الكبير من غير العرب جعل العربية تلقى « تغيرات هدهدت بالمسخ صورة وقعها وجرسها وطبيعة تكوينها وتركيبها في الصميم » (٢٤) ويؤكد ان العربية الدارجة « نشأت من حياة العرب ومخالطتهم للشعوب التي اخضعوها فصارت لغة التخاطب والتفاهم والتي تتميز تمييزا واضحا عن العربية الفصحى بطائفة من السمات والخصائص المشتركة بينهما في المادة الصوتية وصوغ القوالب وتركيب الجمل والقواعد النحوية والمأدة اللغوية وطرائف التعبير » (٢٥) و المحمل والقواعد النحوية والمأدة اللغوية وطرائف التعبير » (٢٥) و

<sup>(</sup>٢٢) نفس المصدر ، ص : ٧

<sup>(</sup>٢٣) يوهان فك : العربية ، دراسات في اللغة واللهجات والاساليب: ترجمة الدكتور عبد الحميد النجار ـصـ ١٠ ٠

<sup>(</sup>۲٤) المصدر السابق \_ ص \_ ۲۱ .

<sup>(</sup>۲۰) المصادر السابق \_ ص \_ ۱۰۲ \_

ويذهب (أدوارد وليام لين) في مقدمة « مد القاموس » الى ان عاميات الامصار العربية ما لبثت ان غزت صحراء العرب فأصبحت بالتدريج اللغة الجارية في صحراء وحواضر وقرى بلاد العرب نفسها »(٢٦).

وقد جاء في أخبار الوليد بن يزيد الاموي ان حمادا الراوية قال جادا أو هازلا: انا رجل اكلم العامة واتكلم بكلامها: وقال ابو العتاهية: كان الرشيد مما يعجبه غناء الملاحين في الزلالات اذا ركبها وكان يتأذى بفساد كلامهم ولحنهم فقال: قولوا لمن معنا من الشعراء يعملوا لهولاء شعرا يغنون فيه "(٢٧).

ومن هنا يتبين لنا ان اللغة العربية «شفيعة التعبير » وهناك من يرى انها كذلك منذ كانت « لان فيها لغة فصيحة يتوخاها الكاتب في كتابة ملتزمة بضوابط الاعراب وأخرى يقولها الناس ويستعملونها دون ان يلزموا انفسهم بعناء هذه الضوابط وربما تعدى الأمر مسألة الاعراب الى الالفاظ نفسها فقد يكون في الفاظ الثانية ما هو بعيد عن العربية وانه قد دخل فيها نتيجة اتصال العرب انفسهم بغيرهم من الأقوام والاتصال حاصل في كل عصر فالعرب في أطراف الجزيرة قد تهيأ لهم ان يتاخموا أقواما غيرهم فلم تسلم بذلك سليقتهم »(٢٨).

<sup>(</sup>٢٦) الجزء الاول من الادب الشعبي لاحمد رشدي صالح ص ٢٧٠٠

<sup>(</sup>۲۷) الدكتور مصطفى جواد – الشعر العامي العراقي القديم – مقال في العدد الاول من مجلة التراث الشعبي وهو عن – الاغـاني لابي الفرج الاصفهاني – طبعة دار الكتب المصــرية • ص – ١٥٧ : ١٨ و ٥ : ١٥٧ •

<sup>(</sup>٢٨) الدكتور ابراهيم السامرائي \_ دراسات في اللغة \_ بغداد ١٩٦١ ص \_ ١٧ .

وبقدر ما يتعلق الامر بالعامية العراقية فالواقع ان العراق يتكلم عدة لهجات عامية تنفق مرة وتختلف أخرى الى درجة يصعب معها على قروي الجنوب من سكنة الأهوار مثلا ادراك ما يتكلمه عربي قرى الشمال والعكس صحيح • ويذهب الاستاذ الشيخ محمد رضا الشبيبي الى أن « اللهجة الحضرية الشائعة في العراق لم تتغير كثيرا عما كانت عليه في المئتين السابعة والثامنة • فهذه اللهجة المحكية الآن قديمة وهي تخالف أمها الفصحى في كثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات اعرابها ونغمتها وجرسها وما الى ذلك » •

ويقول « مضت على العراقيين اجيال عديدة وهم يتخاطبون بلهجتهم المحكية الشائعة الآن أو بلهجة شبيهة بها جدا وهذه اللهجة الشائعة اليوم احدى عدة لهجات انشقت عن الفصحي فتعددت واختلفت باختلاف البلدان فلهجة العراق الشائعة الآن غير لهجة الشام ولهجة الشام غير لهجة مصر فير لهجة المغرب الاقصى ولهجة البدو غير لهجة الحضر في هذه الاقطار كلها » •

ويعزى هذا الى « تعاقب الدول والى ما يترتب على ذلك من تبدل في النظم السياسية والاجتماعية والثقافية ، ثم الى اختلاط الشعوب وامتزاج بعضها ببعض والى تأثير الزمان والمكان والبيئة ، الى هذه العوامل مرد تولد اللهجات المحكية في الاقطار العربية »(٢٩).

« ولما استولى المغول على العراق في أوائل النصف الثاني من المئة السابعة

<sup>(</sup>٢٩) محمد رضا الشبيبي \_ اصول الفاظ اللهجة العراقية \_ الطبعة الاولى ١٩٥٦ ص \_ و ١٢ ·

ودخلوا بغداد فانقرضت الحلافة العباسية سنة ٢٥٦ للهجرة وظهرت الدولة الايلخانية التي حكمت فارس والعراق ثمانين سنة أو نحو ذلك وفي عصر الانقلاب المغولي هذا تغيرت أشياء كثيرة ، تغيرت العادات والرسوم والآداب واللغات وكان نصيب لغة العراقيين من التغيير والتأثسر في الانقلاب المذكور نصيبا موفورا فقد تسرب اليها كثير من المفردات والمركبات والمواد ارالاساليب الانشائية الفارسية والتركية والمغولية بالاضافة الى ما كان قد تسرب اليها من قبل ذلك من اللغات الهندية والآرامية والسريانية وغيرها من اللغات ،

ولنا ان نقول استنادا الى الاساليب التي اتبعها بعض مؤرخي العصر المذكور وأدبائه وغيرهم في التأليف: ان لهجة جدبدة ولدت في العراق وهي اللهجة الشائعة الآن على ألسنة العراقيين أو شبيهة بها •

وقد نقرأ صفحة أو صفحتين من بعض الكتب التي وضعت في عصر المغول فيخيل الينا انها كتبت باللهجة الشائعة في عصرنا هذا •

والأمثلة على ذلك كثيرة في تلك المصنفات • ومن ذلك يستفاد ان لهجتنا الشائعة اليوم ، أو لهجة جمهور العراقيين المحكية الآن كانت دائرة على ألسنة أسلافهم القدماء نحوا من سبعة مئة سنة خلافا لما يظنه كثير من الناس الذين يتوهمون ان هذه اللهجة اللغوية الشائعة الآن في العراق ليست لهجة قديمة »(٣٠) •

والشعر الشعبي موضوع البحث • ولد في الريف العراقي وفي بيئته نشأ ونما وترعرع وبلهجة الريف المحكية نطف ومن ألفاظها ارتشف وبحرسها ترنم « ولا يعرف بالضبط تأريخه ولكن المؤكد انه ما وجد في

<sup>(</sup>٣٠) محمد رضا الشبيبي \_ أصول الفاظ اللهجة العراقية \_ص \_١٠

الجاهلية أو في صدر الاسلام وكل ما يعرف انه انتشر في زمن الدولــــة العباسية كما لا يعرف بالتأكيد أول من نظم هذا الشعر واستعمله (٣١) .

والشعراء الذين عنوا بهذا اللون من الشعر وأتقنوه \_ فناً \_ وحافظوا على لهجته الريفية الصميمة هم من « أهالى الحسكة وهي قرية تقع قرب لواء الديوانية سكنها أعلام من شعراء الفصحى والدارجة وانتشر عنها الى الاطراف المجاورة كالديوانية والرميشة وما جاورهما من الجهات الاخرى "(٣٢) .

لكن الثابت انه قيل في كل ارياف العراق من شماله حتى الجنوب واتسم في كل منطقة من مناطقه بسمة خاصة به و « ميزة » تميزه عن شعر المناطق الريفية الاخرى فالشعر الشعبي في الجنوب العراقي يتميز عما هو عليه في الوسط أو الشمال وان جمعت بين « فنونه » قواعد النظم والصفة الشعبة المشتركة •

اما سبب اقتصاره على طبقة اجتماعية معينة وعدم ذيوعه وانتشاره بين مختلف المستويات الثقافية فسبب ذلك \_ كما أرى \_ نظرة البعض الخاصة الى « اللغة العامية » كوسيلة للأداء الشعرى من جهة ومن الجهة الاخرى ذلك المفهوم الذى يطلق صفة « الشعبي » على كل ما هو دون مستوى معين يرسم حدوده •

فهو يسمى « الفكرة » و « الغذاء » و « الثوب » • • • • النح بد « الشعبية أو الشعبي » ويريد بذلك كون كل منهم لم يبلغ ذلك المستوى الذي رسمه في

 <sup>(</sup>٣١) عبدالجبار فارس \_ عامان في الفرات الاوسط \_ ص ١٣٥٠
 (٣٢) على الخاقاني \_ فنون الادب الشعبي \_ الجزء الاول \_ بغداد
 ١٩٦٢ \_ ص \_ ١٧٠٠

شكله أو مضمونه أو نوعه • ولكن ثمة سؤال يطرح نفسه في هذا المجال: ترى ، هل يصح تعميم ذلك المفهوم على الآداب ؟ وهل ان الادب الشعبي هو اللون الادبي الذي يتصف بالضعف والهبوط الذوقي الذي يفقده سمة الادب الرفيع ؟

••• الواقع يؤكد ان الجواب ، جازما ، بد « لا » فهو في كل مقوماته الادبية فكرة وصورة وخيالا وعاطفة يتسم بما يتسم به الادب بشكله العام ، جيده جيد ورديئه رديي و اما بقدر ما يتعلق الامر بلغته العامية فتلك ظاهرة فرضتها ظروف حياتية لا قبل لنا بتغييرها وهي \_ بحد ذاتها \_ لا تفتقد الاداء الصادق والصورة الجميلة والتشبيه الرائع والحس الأصيل و هذا اذا اعتبرنا ان « الادب الشعبي » هو الادب المكتوب اللغة العامية بشكل مطلق وتلك مسألة فيها أكثر من وجه من وجوه الرأى و

من ذلك ان الكثير من روائع الادب العالمي الباقية على الزمن استقت مادتها من اقاصيص الشعب وأساطيره ولعل في « الالياذة والشاهنامة والف ليلة وليلة وغيرها كثير » خير دليل على ذلك •

فهي كتب شعبية سجلت صوت الشعب وصداه وعبرت عن نزعاته ونزواته ومشاعره ونفسيته • وفي ذلك سر خلودها وعنوان عظمتها فقد ربطت بينها وبين سواد الشعب وشائج الانسانية الخالدة •

وواضح انني هنا لا أنتصر للعامية ولا أدعو لها انما كل الذي أهدف اليه هو ان اسجل مجالى الابداع الاصيل والاصالة المبدعة في شعر العاطفة الشعبي لانه يضيء زاوية هامة في حياتنا العراقية ويجسد واقعا حكايته على كل شفة ورفيفه في كل قلب ٠٠

## صدق واصالة الشعرالشعبى

« هزني الهوه بكل حيله لن شاعر مسويني »

يضع دارسو الشعر الشعبي العراقي وشراحه فنونه تحت عناوين تنظمها حسب انواعها بالنسبة لفن الشعر وقواعد نظمه •

واذا كان للقريض أنواعه كالمقاصير والاراجيز والموشحات والملاحم وما اليها ، ولئن عرفت له بحور شعرية عديدة كالبسيط والكامل والطويل والمديد والمجتث والوافر والرمل والهزج والمتقارب والسريع والرجز ٠٠ النخ ففي الشعبي نجد \_ كذلك \_ أنواعا كثيرة ولبعضها فروع ولهذه فروع أخر تنتظمها أصول الفن وقواعد الشعر وطرائق نظمه ٠

ومن أنواع الشعر الشعبي العراقي •

« الموال \_ أو الزهيري \_ وهو على خمسة اشطر وسبعة وتسعة ••• الخ وقاعدته اذا كان خماسيا ان يكون الشطران الاولان من قافية واحدة مــع اختلاف في المعنى ويكون الشطر ان الثالث والرابع من قافية أخرى مع اختلاف في المعنى كذلك ، ويلي ذلك الشطر الخامس وقافيته يجب ان تكون من قافية الشطرين الاولين مع اختلاف في المعنى أيضا .

واذا كان سباعيا اتحدت الثلاثة أشطر الاولى بقافية واحدة وهكذا الثلاثة اشطر الاخرى فانها تتحد بقافية ثانية وترجع قافية الشطر السابع الى قوافي الثلاثة اشطر الاولى مع اختلاف في المعنى وهكذا . وقد كان معروفا منذ عصر الرشيد .

والأبوذية \_ وبحرها الوافر وتتكون من أربعة اشطر ثلاثة منها متحدة القافية مختلفة في المعنى والشطر الرابع يختم بياء مشددة وهاء مهملة • والميمر \_ وهو كالابوذية الا ان الشطر الرابع منه يختم بقافية رائية • ومن أنواعه ( المذيل ) •

والغناء \_ وهو على أنواع مختلفة متباينة في شكلها الشعري • والهوسة \_ وتتكون اما من شطر واحد أو من ثلاثة اشطر بقافية واحدة تختتم بشطر رابع هو ( الهوسة ) •

والعتابة \_ وهي كالأبوذية \_ أيضا \_ غير ان قافية الشطر الرابع تختتم بناء مخففة أو بألف مقصورة وبحرها الوافر .

والمربع ــ وهو على أبحر كثيرة كالقريض ويتكون من اربعة اشطر ثلاثة منها على قافية واحدة والرابع على قافية المستهل »(١) •

ومن أصنافه الموشح وجلمة ونص والتجليبة والبسيط والنعي والنصاري.

<sup>(</sup>۱) السيد عبدالرزاق الحسني \_ الاغاني الشعبية \_ الجزء الاول \_ عام ١٩٢٩ \_ ص \_ ٣٣ و ٣٣ ٠

والملمع ـ وهو أحد الانواع المجددة للشعر الشعبي ـ يتبع في الغالب الوزن الذي يجاريه وأول ما ظهر منه مشاركة الفصيح للعامي في بيت واحد حيث يكون الصدر قريضا والعجز زجلا أو بالعكس •

ومن أنواع الشعر الشعبي المغنى « النايل » وهو من وزن الموال • ومنه أيضا ما يعرف به ( الركباني ) وينظم شطره الاول من قافية والتاني من قافية أخرى وقد أكثر فيه الشعراء القول ونو عوا فبه »(٢)• ومن شعر الموال \_ مثلا \_ قولهم :

فَتَتَ دَلِيلِي يَعِذَال الهوه شامِتِه ترحيي نُفُوس النِحيلَه وبالوجن شامِتَه عني جفَل صاحبِي وبيّه العِده شامِتَه (٣)

وهمَمك مصاحب جتاني وبس الي فاتني وسر وهمَك وورم الحيف سمَني ويوم الطمَرب فاتني وياك مدريت بالواشي يجي وفاتني (٤)

والبيه شـــهامه تجبيه الصاحب شامته(٥)

 <sup>(</sup>۲) على الخاقاني \_ فنون الادب الشعبي \_ الجزء الاول ص \_ ۸۱ .
 الجزء الثاني ص \_ ٤٧ . الجزء الثالث ص \_ ٤٥،٣ .

 <sup>(</sup>٣) شامته \_ الشامة \_ أي الخال والثانية شموجنات الحبيب والثالثة من الشماته ٠

<sup>(</sup>٤) فاتني \_ الاولى بمعنى أضناني واذاني والثانية ضياع الفرصة والثالثة الواشي النمام

<sup>(</sup>٥) شامته \_ شيمتة وشهامته

وواضح ان المعنى في كلمتي « شامته وفاتني » يتغير في كل شطر من أشطر الموال كما هو موضح في الهامش .

ومن نماذجه الجميلة أيضا:

تمیت أحوم اعله شوفك بس اروحن و رد أبغی وصالك وروم من المراشف و رد مفروض ذچرك علینه ابكل فریضة و رد<sup>(۲)</sup>

من حَيثُ بِسمكُ تَم اِفروضُنَه والدعا رَضوان حسن الحوارى ابو جنتَك ودعا الورد قَـدَمُ لُوابح واشتكى وادعا(٧)

ایگول اِنت الوَرد وانسلون تشتم وَرد

والمعنى في كلمتي (ورد وادعا) ـ كذلك بتغير أيضا بالنسبة الى كن شطر من أبيات الموال •

ومن أبيات الأبوذية الجميلة قولهم :

نوحي صار إلي سلوه وملها ودليِّلي ِ جزع من روحي وملها أهي والغرغرة تعالج وملها بالنيِّله أو لا تبالي بالمنيِّله

<sup>(</sup>٦) ورد \_ الاولى بمعنى ارجع والثانية استقاء الماء والثالثة الدعاء الذي يقرأ بعد الصلاة ·

<sup>(</sup>V) الدعا \_ الاولى ، الدعاء والثانية اودعه والثالثة ادعى \_اي اشتكى

<sup>(</sup>٨) ملها \_ الاولى ملهاة من اللهو والثانية ، الملل ، والثالثة ، الامل

وقد اعطت كلمة (أملها) كذلك معنى مغايراً في كل شطر من (الأبوذية) • وقولهم :

عقيق وبسرد بشسفاها وسسنها سناها للسدر يشبه وسسنها اود عینی بسبب عافت وســَــنها<sup>(۹)</sup> والوم على العگـل چي ثبت ليــه

وينطبق على كلمة ( وسنها ) هنا ما اعطته الكلمة المكررة من معان في النماذج السابقة .

ومن شعر ( الميمر ) قولهم : من سلمت كل السلف""كام الهه"" طلعت تستير''' والزلف گامالهه''' واسهيل جاها من الفجر يتجرجر (١٤) الشمس تسجد والكمسر كام الهمه

> اما ( الغناء ) فهو مثل : گلتلهـــا تتحـَنّــين° بحقاج السه؟ وأنسر بديسه كالت مسحت العين

- (٩) وسنها \_ الاولى بمعنى سنة او طريقة او دأب اى ان دأب من يهوى كدأب البدر سواء بسواء والثانية سن حبيبته والثالثة الوسين اي النعاس .
  - (۱۰) تسير ـ تزور
  - (١١) گام الهه \_ بطول قامتها
  - (١٢) السلف \_ الحي او مجموعة السكن في الريف
    - (١٣) كام الهه \_ هنا ، بمعنى وقف معجبا بها
- (١٤) أي ان القمر هو الاخر وقف لها اعجابا واسهيل \_ نجم السهيل جاءها يتجرجر ـ أي يمشي الهوينا

ومن شعر ( الهوسة ) قولهم :

عَسه عُمري گضيت وياك وكيت° وريت بيوم مد الظعن وكيت

أو عكبوصَلك علي َ اجفاك وليت ْ ( الموت أو لا صدك ساعه )

و ( العتابة ) مثل :

أو من كل الجوانب صاد عني وآنا التبهت طيري بالضباب

علامك (۱۶ على السلط) على على على على على المك (۱۷) مكلمن هـَد طيره أو صاد عني (۱۷)

و ( المربع مثل ) :

المستهل:

ولا كلت تفاح من وجناتهـــا

عاشرتيهما ولا ضگت لذاتهما

المربع :

گلبے يهـواها أو ذاب مـن الهـَــوه

وجسمي من كثر العشك طاح أو هـِو.

<sup>(</sup>١٥) وليت \_ الاولى بمعنى ادبر وذهب والثانية بمعنى جعلت الجفاء والياً على والثالثة ليت للتمني٠ اما الظعن \_ فهو قافلة الرحيل (١٦) علامك \_ ما بك

<sup>(</sup>۱۷) صادعني - الاولى من الصدود والثانية من التصديع او التهديم والثالثة ، اصطاد بدلا منى

حيث تتمايل اذا هب الهَــوه (١٨) تشبه اريام (١٩) الفله بلفتاتها (٢٠)

اما ( الملمع ) فهو مثل :

« فرنـا طـرفي اليهــا »

غادة كالبدر تزهمو جاعدة (٢١) ابسد الحنيه (٢٠) لنها وحدة ابريبصيه (۲۳)

والنايل مثل:

ربيتكـــم مـــن ذغـــــر

لارسل سلامي خفي بجناح الخضيري (١٢) صرتو بخت غييري

ومنه أيضا:

كالو كصيره كلت يكضية الخنجر

گالو طویله گلت جاووش للعسکر

(١٨) الهوه ــ الاولى ، العشق والثانية ، هوى ، اي وقع والثالثــة الهه اء ٠

(١٩) اريام - جمع ريم وهو الضبى الابيض

(٢٠) من قصيدة للشاعر حسن التنكچي ،عن ، على الخاقاني : فنون الادب الشعبي \_ الجزء الاول \_ ص \_ ٧٨

(٢١) جاعدة \_ جالسة

(٢٢) الحنية \_ هي كمية السعف والقصب التي تربط الي بعضها وتبث في الارض من جهة وتربط نهايتها السائبة الى كمية اخرى مثبتة في الارض من الجهة الاخرى وعلى هذه الحنايا ، يسقف البيت الريفي واصول الحنايا تعتبر متكأ للجالسين داخل البيت

(٢٣) ابريبصية \_ الفتاة الشهباء الجميلة

(۲٤) الخضيري \_ من انواع الطيور

گالو اصفیرہ گلت الزعفـــران اصفـر گالو اســمیرہ گلت یا ریحـــة العنبــــر

والركباني مثل قول الشاعر الشعبي ( عبدالصاحب عبيد الحاي ) في قصيدة له :

« أستعذب التعديب منك شكه واعدب والمعدد الله بعدد أطيب بعفاك عيشي الطيب والوصل بعدد أطيب من عيني ابد ما اتغيب كلبي إلك ملعب وارتاح يوم الكاك باسم ثغر « هادي »

ومن الشعر الشعبي المغنى ( التجليبه )(٢٥) مثل :

لجلبناك يا يليلي ولايح بهالروح

من وني بحين كلهن بنيات الدوح

يلوك المزعجبات من الليبالي تلموح

ما جان الگطـه عاف الكـرى وطبيـه

و :

لجلبنك يا ليلي ولوياى اوياي على الوادي بجيت أو حرميت الماي انا من احجي يربعي شاهدي وياي البحديني يجس گلبسى وأصاويب

(٢٥) عبدالكريم العلاف \_ الطرب عند العرب الطبعة الثانية\_١٩٦٣ ص ٢٣٠ وما بعدها

ومنه ( الموليه ) مثل :

تميت أناطر (٢٦) حبيبي للصبح ماجه

والدمع مني جيره فوگ الوجن ماجه يَخديد و لفي ورد رمان اله ماجه (۲۷) يشبه سهيل الطلع يجدح (۲۸) بغبشيه (۲۱)

ومنه أيضا ( الهلابة ) مثل :

هلُّ يا الواردة با أم الجيدايل

يَمحُلِّي الكيش (٣٠) فوك الراس مايل

دونے لو تگف لي الناس حايل

لجـــر السـيف واعمــــلي طلابــــه

ومنه ( الشوملي ) مثل :

نارك ولا جَنَّــة ملي گلبــه عليــه ما يــرف ما يطب بيـــه اليتـــلي

عالشـــوملي أو عالشـــوملي يا ويــل ويلمي مــن النــرف ناري العشگ زحمــة وكلف

<sup>(</sup>٢٦) اناظر \_ انتظر

<sup>(</sup>۲۷) ماجه \_ الاولى بمعنى لم يأت والثانية موجة والثالثة يتموج

<sup>(</sup>۲۸) یجدح \_ یقدح

<sup>(</sup>٢٩) الغبشية \_ الفجر

<sup>(</sup>٣٠) الكيش \_ نوع من غطاء الرأس

ومنه غناء البكرة مثل:

خبب يمشي الترف والنهد منته زام

زریف ادعج امهیچل (۳۱) کامل الهندام یرمی لو زرگ عینه <sup>(۳۲)</sup> نبل وسهام من شفته یه الوادم رگد حیالی <sup>(۳۳)</sup>

ومنه غناء ( الهلبيه ) مثل :

هله يا نور عيني وي هليه

يغـــالي من تمـــر ســلم عليـــه

أخذني أو طير بيه فوگ ليفوگ

أو ذبني ابمسرتع الغسزلان والنسوگ

حسافه یاخذچ غیری یا غرنوگ (۳۶)

يلفح بالحضن غصباً عكيَّه

هذا والواقع يدل على ان هذه الانواع تعسر على العد وتختلف وتتباين وتتنوع بشكل يصعب معه رسم انواعها بدقة تخضع لأصول وقواعد ثابتة • ولست هنا محاولاً تقصي كل هذه الانواع في مظانها ، انما الذي

<sup>(</sup>٣١) زريف ادعج امهيچل \_ من صفات الجمال ٠

<sup>(</sup>۳۲) زرکك عينه ـ ارسل نظره

<sup>(</sup>۳۳) رگد حیلی - انهارت قوای

<sup>(</sup>٣٤) الغرنوك ـ الغرنوق في الاصل الشاب الابيض الجميل والشاعر هنا يشبه الانشى بالذكر ·

يهمني منها هو صدقها واصالتها وكونها شعراً عشيقاً محضاً • ان الشاعر العاطفي يبرر صيرورته شاعراً بقوله :

هَـزني الهـوى بكُل حَيلَه لن شاعر مسـَـو َيني (٢٥)

ودراسة نتاج هؤلاء الذين « هزهم الهوى بكل حيله » دراسة تتجنب « الفهنة » و « الحذلقة » توصلنا الى الغاية وتجعلنا نتلمس عن كثب مدى ما حققه أو \_ حققته \_ شاعرنا وشاعرتنا الشعبية في ميدان الشعر العاطفي من ابداع واصالة قد يقف القريض في الكثير من مأثوراته أمامها دهشا معجباً • ولابد لى هنا من الاشارة الى أنني سأعرض نماذج لشعراء عدة قد أعرف قليلا منهم ولكنني لا أعرف أكثرهم ، وقد تتفاوت أزمانهم وقد تلتقي الا انني سأتغاضي عن ذلك كله لانني هنا أتنسم شــذي لا أشــرح زهرة ، وأكحل عيني بمرأى الورد لا أحلل ألوانه في المختبر •

لذلك سأحاول ان اعرضه كلاً لا ينفصل ، تشده الى بعضه خيوط هفهافة من نسيج العواطف الصبّة الحالمة •

(٣٥) القصيدة كما اثبتها الاستاذ على الخاقاني في الجزء الثالث من سلسلة \_ فنون الادب الشعبي \_ص\_ ٧٤ \_ للشاعر الشعبي ملا منفى العبدالعباس كما يلى :-

طاب الشبراب الليله

صب یا ندیمی اسجینی كلبى انشىرح غنيله اوطار الوسن من عيني

اوغنى باســـم محبــوبي وتوني نلت مطلـــوبي لا مهنتـــي ولا ثـــوبي لـن شـاعر مســـويني صب يا نديمي الراحة روحي اصبحت مرتاحة معنى الشمعر ورواحمه هزنى الهوه بكل حيله والحرمان العاطفي ظل \_ خلال تجارب الشعراء الكثيرة عبر الآماد \_ المعين الذي منه ينهلون •

فهم يحبون من أول نظرة ويولهون ويهيمون • ويظلون يعانقون سراب الآمال في دروب ضبابية حالمة حتى اذا ما أشرقت الشمس ووضح الدرب وتبدد الضباب لجأوا الى الشكاة والتوجع والأنين ، ثم كانت الحرقة والأسى والعذاب الجميل و ••• يولد الشعر ••• مخاض كل تلك الحيوات الزاخرة المعطاء •

وهكذا دائما تعيش التجربة الشعرية كل ارهاصات الزخم الانفعالي فتقوله شعرا يهز النفس ويغنيها ويحكي للناس حكاية الوجدانات المعذبة عذابات بقيت زاد العثماق طيلة مسيرة قافلة الوجد الطويل •

ان المتيمة العاشقة التي ظلت ضجيعة الكبت العاطفي زمنا طال وما أطل لها أمل ترنم حرقتها كلمة شاعرة هي لحن الحب وعنفوان الرغبة في اهاب العفوية الجميل •

لول الأوده يكون بلبة احساي بلوله الأوده يكون المباع المبا

لكنها لا تلبث ان تجنح لواقعها وتعيش حرمانها بعيدا عن المنى العذبة والأحلام المجنحة انها تقول:

<sup>(</sup>٣٦) چاگلت \_ لقلت

<sup>(</sup>٣٧) المدلول - الحبيب

<sup>(</sup>٣٨) ادنه \_ تقرب ٠

يربر الهر ش بالماي و يكتلك المساي مثلي حياتي هواي (٣٩) كاتلني هواي (٤٠) و نساق \_ ككل موله \_مع ذاتها تمني النفس تارة وتواسيها أخرى:

أرد انشد اليمشون احبابي وعداي شاسب هرشي يموت واصله بوسط ماي ؟

و تخرج \_ هي نفسها \_ بنتيجة لم يستنتج العشاق يوماً غيرها وهم يعانون حرمان الوصال ، انهم العذول ، دائما وأبداً ، لذلك فهي تجيب على التساؤل:

بالتسال الماشين احبابي وعسداي هر شك نحر صدمات مو گصده الماي

وقد يكون هذا الفارس حلما ظلت تناجيه وقد تجسد هذا الحلم في اهاب انسان ربما لم يمس شغاف قلبه ما تعانيه من وجد وصبابة .

ان الشاعر الشعبي صادق الانفال اصيل الدفقة الشعورية حين يقول:

آنا من اشوف اهوای مجبل علیه حیلی یگع للگاع وتموت اِدَیّه

وحين يتساءل :

ليش من أشوف اهواي يتغير اللون والدنية صفره تصير ويتماوج الكون

(٣٩) هواي \_ حبيبي

(٤٠) هواي - غرامي ، عشقي ٠

وحين تحسب العاشقة متيمها صريع وجد يعاني ما تعانيه تعلل حركاته وسكناته حسب ما تمليه عليها عواطفها المتأججة ٠٠٠ انها تقول:

صد اسكبرها عند واختليت عينه اسكبرها مدري برضه يو غيظ (۱۱) مندل فسرها (۲۱)

ويؤلمها ان تجور شمس القيض على « خدود » قيسها وهو يجتث سنابل حقله فتقول:

ريت الشعير يطير والحنط دوده ولفي بشمس الكيظ (٤٣) ذبلسن خدوده

وتشتد بها رغبة اللقاء وتعصف فتجنح الى الامنيات ، انها تتمنى ان تكون :

« نجمة صبح » يهواي وسكط على غطاك وبحجة البردان اتلفاف ويساك

لكنها تستدرك شططها وتداريه \_ وان كان احلاما وأماني \_ فتأتي بالمبرر والسب ، انها تقول :

 <sup>(</sup>٤١) يو غيظ ـ او غيظ ومعنى الشطر انها لا تدري اهو راضي أم
 مغتاظ ٠

<sup>(</sup>٤٢) فسرها \_ لا ادرى ما الذي تعنيه

<sup>(</sup>٤٣) الكيظ \_ الصيف ٠

تحلُّف و المخسدَّه ما نمت رأبع الليسل للركيب حسدًه والدمـــع أصبح ســـيل

شطط ومغالاة ٠٠٠ وهكذا حامل الهوى ، دائما ، تعب ، يستخفه الطرب • انها تعقد على الحبيب كل آمالها وتضع بين يديه قلبها:

هاك ابره هاك الخيط خويسه ارد اكلفك شلله (۱۹۹۰) على عر فك "

امشكك الدلال(ع)

ثم تعود الى التمني فتقول:

لــو ما أخاف النــاس تتحـاجــه بيَّـــــه كصبح أرض لهواي يسمحك عليَّسه

الا ان علقمية الانتظار للامل المرتجى تضنيها فتلهج بالشكوى :

سستين أتسانى همسواى

بالگصـــه لاح الشـــيب واللــــه البَــزر فـاتْ

ويشتد بها اليأس فتداريه بآمال سرابية تدرك \_ هي ذاتها انها مجرد

آمال • انها تقول :

بعاصن الريسح عَـمْده أرد° أذرّي الــروح بلجی عْلْمَی نـز ْل مسوای مـن تُصْفُن اطـــح

<sup>(</sup>٤٤) الدلال \_ القلب

<sup>(</sup>٥٥) شله \_ خيطه \_ من الشلال وهو ضرب من الخياطة

وحيث ان معاناة الوجد تجربة موجعة لا سيما وقد طال الانتظار ولما يزل الافق يفتقد بارقة الامل فقد ترجمت العاشقة هيامها ، وهي تحتضن حجر المطحنة الأصم .

ما تنسمع وحماي بس ايدي اتديسر اطحسن بكايا الروح موشر اطحن شعير (٤١)

ولذا فهي تغبط خلي البال الذي لم تعصف به لواعج العشق فتقول: خي عونك (٤٧) بدنياك بفراشك اتبات وعندك عكل (٤٨) لليل وتعسده ساعات

وتتذكر الحساد والعذول فلا ترضى لنفسها موقف المندحر فما هي الا متيمة تحترق بأتون الحب المقدس ذي اللهب الذي ظل بردا وسلاما على العشاق . انها توصى قلبها :

يا گلبي و ِن ْ بِهُداي (٤٩) لا تسمع اعداي أصبر واسفه الروح لمن يجي اهرواي

وذات يوم ، لا أدري كيف ، تجد المتيمة حبيبها ٠٠٠ يأتيها من حجب الغيب وجوزاء الامل ، فتعيش تجربة اللقاء المنشود خصبة معطاء ، انها

<sup>(</sup>٤٦) اي انها تطحن في رحاها بقايا روحها لا الشعير الذي يطحن في بعض الارياف لتهيئة خبز العائلة يوميا ·

<sup>(</sup>٤٧) خي عونك ــ مرحى لك ٠

<sup>(</sup>٤٨) عكّل \_ عقل

<sup>(</sup>٤٩) بهداي - بهدوء

ترحب به مهللة مكبرة :

أهلاً وسلملاً بيك و اكثر بالوياك الكلب عبد العين راف أو تلكساك (٠٠)

وتبرر تعلقها به والهفتها عليه وولهها فيه فتقول:

ولفي وأغمار عُليه من حضن أمَه ولفي وأغمار عُليه من حضن أمَه من عضار وأمار أنسمه بكلب وكسول بعيد حماوين (۱۰) أضمه

وتعاتبه والهوى الجذلان يعصف بقلبها:

خليتنــــــي يهــــــواي ريشــــــه ابطــــن روج وأبعــــد عليّه الگيش<sup>(۲۰)</sup> واتعبنـــــي الفــــــــوج

وتشرح لصحويحباتها حالتها وهواجسها في الدقائق التي سبقت اللقاء المرتجى ٠٠

شفت الضوه من بعيد گلت احترگنـــا لَمــن وصــلت البيت لَن ولفــي عِد ْنـــا

وتتذكر معاناتها المرة وانتظارها الموجع لحبيبها الذي ظل لقاؤه أغلى

أمانيها ، فتقول :

<sup>(</sup>٥٠) تلكاك \_ استقبلك

<sup>(</sup>٥١) چاوين ـ اذاً اين

<sup>(</sup>٥٢) الكيش \_ ما يقرب من شاطيء النهر حيث المياه أقل ارتفاعاً الامر الذي يمكن السابح من الوقوف على الارض المغمورة

وتستبد بها الغيرة وتتنازعها الشكوك عندما ترى نسوة الحي وقد احطن بحبيبها لشأن ما ، فلا تملك نفسها وتنفجر صائحة :

وما ان تختلي به بعيدا عن فضول الحساد وعيون العذول حتى تذكره بعذابات الهوى ومرارة الانتظار الذي عانته وهي تتطلع الى الافق المجهول تحلم بفرصة العمر ، ساعة لقاء الحبيب • انها تقول له :

<sup>(</sup>٥٣) انترس ــ امتلأ

<sup>(</sup>٥٤) تبده \_ انسكب ما فاض منه ٠

<sup>(</sup>٥٥) رشيح العين \_ الدموع .

<sup>(</sup>٥٦) مراجف چلاي – چلاي اي الکلي ، والمقصود هنــــا ارهاصات احشائي ٠

<sup>(</sup>٥٧) تبوگ \_ تسرق

<sup>(</sup>٥٨) واعي \_ يقظ

وتستميله مؤكدة صدق حبها له وتعلقها به فتقول: كـــون الگـلب بــى بــاب ينطــَــر «(۱۰) واراويك «(۱۰) چا ِگليت عَفْيه (۱۱) اشلون دَم ولَحـــم بيـــك و

ولكن المنى العذبة قصيرة المدى ، فما طال بالمحبين لقاء ولا صفت أجواؤهم من الغيوم ، والعذال والوشاة ، دائما وأبدا ، عقبات صلدة في طريق قافلة الوداد الحالم .

م. وهكذا كان ... لقاء جد قصير تلاه بعاد ، بدأ بتعلة وتبرير لم يقنعها ، وهل أكثر احساسا من قلوب العشاق ؟ :

لا أرضَى عنى تكوم لا أرضَى تكُعِد " لا أرضَى جاري تصير لا أرضَى تبعِد " وتستعطف « الدنيا » وقد أحست انها أمام مأساة الفراق:

يا دنيه نوب أنويج نوب انتي تلوين (٦٢) أخذيني بالمسروف ليو ردتي تجفين أخذيني

وتتساءل وقد اثقلت عليها الهواجس وتوزعتها الشكوك:

زرگ عیون اهواي مو میسل الأول میسدري برخ داروه میسدري ترخ و ل میسدري میدري مید

<sup>(</sup>٥٩) ينطر \_ يفتح ٠

<sup>(</sup>٦٠) اراويك - اريك

<sup>(</sup>٦١) عفيه \_ مرحى

<sup>(</sup>٦٢) اي مرة اصرعك يا دنيا واخرى انت التي تصرعينني

وتقول :

يا گنــر(٦٣) بالــدكل خالي مــن العيـــوب° وبيــا مِحِان (٦٤) يصير جــرح اليجــي النــوب

ويوما فيوما يتبين لها ان « محنة فراق الحبيب » واقعة لا محالة • لكنها تتشبث تشبث الغريق بأعشاب الماء •

َبَتُ (د ٦) بَعَد و بالدلال يكطع و سَيد ه و سَيد و مَد مالدلال على الدوحي عند و مالير جليل (٦٦) نصاف الروحي عند و

وتؤكد له صدق حبها وتعلقها به وتنفي عن نفسها تهمة تداولتها الألسن عن علاقاتها:

لا تنظين بحيت باسراد يكلسي الله مينسي الله مينسي لاچن (٦٧) دموع العين هيسه افضي حتنسي

وتؤكد له صادق حبها وشدة تعلقها به فتقول:

خي لا تظن فرگاك هيئن عكيّب م كل ضلع صادت بيسه ميسة شيسته (٦٨)

<sup>(</sup>٦٣) کتر \_ جان**ب** 

<sup>(</sup>٦٤) مچان ــ مکان

<sup>(</sup>٦٥) بت \_ خيط

<sup>(</sup>٦٦) جليل \_ قليل

<sup>(</sup>٦٧) لاچن \_ لکن

<sup>(</sup>٦٨) مية شجية \_ مائة شكوى

وتقع الواقعة ، يهجرها الحبيب \_ لا أدري لماذا \_ مضيفا الى قصص الوجد والصبابة حلقة جديدة تفيض لوعة وأسى وعذاباً عشيقاً جميلا . ويكون وقع المصاب عليها موجعاً مؤلما وبشكل يبعث أعمق الشجن ، انها تقول :

الدهـر گص يمناي گص يسرتي البين (١٩) بَيش (٧٠٠ ألزم (٧١٠ الد كال بيش أمسح العَين

وتتأسف بمرارة على ثقتها به واعتمادها عليه :

كُـل الأسف يا حَيف "بِسْمَك تَنَخَّين (٢٢) بَعْد الحِمِل ما طاح (٣٣) منسي تبِسَر يَّت وَ

وتستغيث شاكية تستعدى الله على كل من أسهم في احداث الجفوة وفراق الحبيب :

الله عَلَ كُلْمَن كَالُ واللّبي تعصَد ًى مِن بَين أُد يَّ هُ هُ واي ماي أُو تَبِسَدًى وتعانى مأساتها وقد أضناها الألم وناءت بثقل المصاب:

خَلَّوني ماشَة نار بيد اليكر هُون ون ويايه صار الصار بعَسد شير يدون أ

<sup>(</sup>٦٩) يمناي ويسراي - اليد اليمنى واليد اليسرى ، والبين - القدر

<sup>(</sup>۷۰) بیش – بأي شیء

<sup>(</sup>٧١) الزم - امسك

<sup>(</sup>٧٢) تنخيت \_ من النخوة والمقصود هنا بأسمك ناديت

<sup>(</sup>۷۳ طاح ۔ وقع

وعندما تحين ساعة الفراق ، حيث لا لقاء بعد مع الحبيب ، حتى ولو عن بعد ، فقد قرر الرحيل ، تناجيه شاكية مستعطفة :

یا لهنت روحی عُلیک ° رَیض (۷٤) لی أُسُـوفك ° 

لا بيه (٧٠) اصد أن لك (٢١) وتقول متضرعة:

بَت بعــــد بالـــدلال واتعكــــز عْلَيـــه " لا ينگط وأب لاك مالحادي راد بي

وتتساءل:

الحادي وين يريد " بالطّعين مهتّ بُطني إنتيرس دم

چلمه<sup>(۷۷)</sup>أرد أحاچي<sup>(۷۸)</sup>هواي وترجو بانكسار ويأس:

هـــــای أتلُـه وگفــــــه<sup>(۷۹)</sup> والفُرك كلف (٨١) طولو محبين ضرنى الهنجر جتال°(١٠)

(٧٤) ريض - تمهل

(٧٥) لا بيه \_ لا استطيع

(٧٦) ليك \_ اليك

(VV) - LLAB - That

(۷۸) احاچی \_ اکلم

(٧٩) أتله وكفه \_ اخر وقفه

(۸۰) چتال \_ قتال

(٨١) الفركه كلفه \_ الفراق صعب

وتهتف بحنق :

بالظعن ° و َين تريد ° ول ول يحَــادي هلَبت (۸۲) تگــول أحباب ظـَـلت تـِــادی

الا ان استغاثتها تذهب صيحـة في واد ، فليس هنـاك من مجيب ولا سامع ٠٠ لذلك تقول يائسة :

الظّعن طاح ابغار دوب أسمع الويد (۸۴) خلّصت باجي (۸۴) الحيل (۸۴)

وتعود الى الناس ، العذول ، سبب مأساتها المضنية فتعجب لما يأفكون : شوف إشــتگول الناس مطـــرب للــوداع مـن عـادة المذبـوح يـرفس عــلى الگـاع

وتأخذ على نفسها عهدا ان تبقى امينة على حبها وان هجرها الحبيب:

لازم أمـــر بالـــدار وألطـــم عــلى الـرأس أ

أتعب واصيــح الغــوث وتــرد نــى النـــاس أ

وتتخيل فراق الحبيب كموته سواء بسواء ، انها تنادي من حولها نداء المأساة والفحمة :

<sup>(</sup>۸۲) هلبت \_ عسى او لعل

<sup>(</sup>۸۳) الويد \_ صوت المسير الاتي من بعيد

<sup>(</sup>٨٤) باجي \_ باقي

<sup>(</sup>٨٥) الحيل - القوة

خالاتي دگن عيال ها خاله وياي وياي موش (٨٦) ابني هذا المات الميت اهيواي

وتصمم على وضع حد لمأساتها فقد نأت بفجيعة البعاد:

سم لو جَنل تردين وحي أرد أشير چ (۱۸) هـ ذا أولَّيج بالظيّم إشارت أخير چ ؟

وما ان يخف زخم حالة التأزم العنيف تلك حتى تعود لمناجاة حبيبها ماليء قلبها وشاغل نفسها ••!

لا تظن عيني اتنام واطبَک جفنها الماي التنگط الماي لوحيد ابنها

وتهزأ من قدرة الهجر والبعاد على انسائها طيف الحبيب الماثل أمام ناظريها أبدا:

عـود إبعـدت واسـلاك غَمَّـك يهـالـراي عـود إبعـدت واسـلاك وبــربـة المـاي

وتتأسى بلذة الألم وتتعلق بسراب الأمل فتقول:

<sup>(</sup>٨٦) موش \_ ليس

<sup>(</sup>۸۷) اشیرچ \_ استشیرك

<sup>(</sup>٨٨) تعرض لي بالماچول ـ اتخيلك عند الاكل

چَنَّرِ عَذَابِ الروح آنا ارضَى يهواى بالحشِر بَلْچِي (۱۹۹ يطول موگافك وياي والحشِر بَلْچِي (۱۹۹ يطول موگافك وياي وتشكو مأساة قلبها المتيم شكاة اليائس الكليم القلب ۱۰۰ گلبي بفرد بنين إنگطعن أو ضاع واحد بحدي العيس أو واحد بالوداع واحد بالوداع

ولكنها لكي لا تفسح سبيلا لشماتة الشامتين ، تجهد ان تكتم ما تعاني وما يعتلج في قلبها المجروح :

أصفح السراح براح (٩٠٠) وأتغنه بالرّاح (٩١٠) خاف من اگولن آه سُسماني ترتـاح

ويؤلمها أشد الألم ان تكتوي بنيران الفراق وهي لم تتفيأ بعد ظلال الوصال • انها لما تزل عطشي متلهفة :

أصبحت ووحني اليوم ذابسل وردهسا هَدولي عبرة ماي (٩٢) والواشي سيدها

وتقول :

<sup>(</sup>۸۹) بلچي ـ عسي

<sup>(</sup>٩٠) اصفح الراح براح \_ اضرب اليد بالاخرى .

<sup>(</sup>٩١) اتغنه بالراح \_ اتذكر الحبيب الذي بعد

<sup>(</sup>٩٢) هدولي عبرة ماي \_ أعطوني شيئاً من مسيل الماء

هرش (۱۳) الگلب شيلعوه ويك افتراعيك منسع الرضيع أشلون أول ويك رضاعيه منسع الرضيع أشلون أول وعندما يعصر قلبها الوجد ويهصر نفسها الألم تحاول ان تتأسى بالبكاء ولكن دمعها عصي ، في الحوادث غالى :

خُلالي (٩٤) ونت وراح آ يا وليفي ما مش عَزيز يموت وابچي علمه كيفي وتصف ما تعانيه من ألم الفراق وحرقة الوجد لاسيما عندما يدلهم الليل وينفض السامر:

كلما يصير الليال يطسر أن أحزانك (١٠٠) عين العمى ولا أشاوف خالي مجانك وتسترسل تصف ما تلاقيه من ضنى الفرغة وحرقة الوجد وألم الانتظار ، انتظارها القاسي الجديد ٠٠٠ انها تقول:

كلما أشوف الدار تيهما "عيوني صدق وحك عياك" لمتان تيجسوني وحك عياك لمتان تيجسوني وتسمع صدفة نداء من ينادي سمي حبيبها الهاجر فتنتفض كالعصفور بلله القطر:

<sup>(</sup>٩٣) الهرش \_ الغرس او النبت

<sup>(</sup>٩٤) خلالي ـ ابقي لي

<sup>(</sup>٩٥) يطرن احزانك \_ اتذكر احزانك \_ يخطرن على بالي

ريت الله لاينطيك بالصحيت باسمه في في في المستخب المستخب في المستخب في المستخب المستخب

بَطَّـــلت ماگــــولیش مــن جـَــرحي أحـــاه چــي (۹۶) دو رت والگیت عــــد شـــــامت ادواه

وتنتهر قلبها المعنى الشاكي زاجرة :

أشن ولك يالدلال بَطِّلُ ونينَكُ ونينَكُ كُلُهُ السِّحَةِ عَدوان مُحَلِّدُ يعينَكُ

الا ان وجيب قلبها أعنف من ان يقاوم ، وحبها أكبر من النسيان ، لذلك أخذ عليها كل جوانب نفسها • انها تصف حالتها قائلة :

أسمع ملي بندون ما بيه أرد هما ومنتهيم أرد هما ومنتهيم أشيد جروح كلبسي عثلى فركاه

وتستحث دموعها المزيد مداراة للمصاب:

یا عینے زیدی اِبچای غَـر َّب (۱۷) ولیفے وبحِجَـة الدخـان اِبْچی عْلَـی کیفے

(٩٦) چي ۔ لان

(٩٧) غرب - ذهب جهة الغرب أو لبلاد الغربة

وتقول:

يجيذب الكال العين ليو بجيت حكميا لوعمت من فرگاه بيّسن صد گهـا

وتقول:

"تعَمَّــن" والعبـــاس ودتِّي بعمـــــــاچـن" مــن ولعــاجن

ولا وديي أشــوف اظعـــون

وتشتد بها الأزمة وتعصف بها الحيرة وتفتقد الوسيلة \_ ايا كانت \_ التي تحقق لها أملها المنشود:

لاعــرف° افوجــن (٩٩) تَمَّت أُلوجَين (١٠٠١)

لا عبـــره (٩٨) وأنطي فلوس سم وجر عثت وياك

وتؤكد له \_ وان هجر \_ صدق حبها وصادق اخلاصها بالرغم من كل ما عانته في غرامها وما زالت تعانيه :

لا تظن من خلتي اسلاك خاف إنت سلاك باسمك ألح للمروت تطره على بالى (١٠١)

<sup>(</sup>٩٨) العبره \_ واسطة عبور النهر حيث يستعمل القارب أو الكلك او ما شاكلهما

<sup>(</sup>٩٩) لاعرف افوجن \_ لا "اعرف السباحة

<sup>(</sup>١٠٠) الوجن ــ اهيم

<sup>(</sup>۱۰۱) تطره على بالى \_ اتذكرك .

وتسأل نفسها وقد جافاها النوم ، فجأة ، بعد ان كانت تغط في سبات عميق :

يا روحي نص الليك ها ، شو گعتد تي حكّج ، ما ألوم عليج ويمكن في ذكرتي وتضنيها لوعة الفراق ويطعنها الأسى فلا تستطيع صموداً وتسقط طريحة الفراش تعانى البرحاء .

أنها تقول لمعالجها حين ظن انها تشكو علم مرضية لا أزمة عشقية:

رد يالطبيب الجـــاي لا تلزم أيـــدي
ما مش نبض ينبيك روحي بوريك

ريتض ياهالدختور (۱۰۲) لا تجييس نبضي صدك بعد مشوار والعنمار يگضي وفي عنفوان أزمتها تتخيل حبيبها وقد جاء يعودها في مرضها فتقول له: تنشيدني علمتي إمنين وانت سببها

لكنها ما تلبث ان تعود الى وعيها فتجد نفســها كغصن نحيــل في ريح عاصفة عاتمة ٠٠٠

<sup>(</sup>١٠٢) ريض يا هالدختور ـ تأن ايها الطبيب ٠

ومرة أخرى تواسي وتلوم وتعذل:

رَبُحِي عـلى العافَوك يا كُلُب مـــالك لا يـا سفيـــه الـراي خـاوو ابـِـدالَـك (١٠٣) وتئن أنة المعنى المقرح القلب ، الذي أضناه البعاد لكنه يخشى ألسنة السوء فلا يجهر بما يعانيه .

آونتي آنـــوحاي آفرگـــة هــواي<sup>(۱۰۱)</sup> آيا لبچي بســـكوت مــــن ناس الويــاي

وتستعدي على حبيبها الأقدار ، ولكنه استعداء المخلص الذي لا يعني ما يقول :

روح الله لا ويـــاك يالعيفت الأحبـاب الكلب مــن فرگــاك خز َن (١٠٠) ولا طــاب وتعود الى قلمها توسعه لوما وتقريعا:

اِشْتِحْمُولْ يَا هَالدَ لال وَيْتَ الله يَبْسَلكُ وَانْتَ بنَوْاع المَسُوت و تُحَدِنْ عَلَى هُواك

لكنها تستدرك مصححة موقفها ، انها حيرة العشاق التي تعسر على

<sup>(</sup>١٠٣) خاو بدالك \_ احبوا غيرك ٠

<sup>(</sup>١٠٤) اواه من أنيني وشكواي وفراق الحبيب

<sup>(</sup>١٠٥) خزن ـ امتلاً قيحاً ٠

الاستقرار والهدوء والموقف الواحد ٠٠٠ ورقة يابسة سقطت من عصن وتلافقتها تيارات الرباح ، انها بعد كل ذلك ، تقول :

مر تسمع الهم و يد (١٦٠) روحي او گلبه سا شيله غيرض هالناس ناد او حطبها

وتعود الى العذال ، الشامتين ، تستمطر لعنة العاجز اليائس وحقمه المعذب الموتور :

هَلَهُ لِهُ الْمُامِتِ حِلُ الْمُسَامِّ فَلَهُ الْمُسَعُونَكُ فَ مَلَهُ لِلهُ الْمُسَعُونَكُ مَا مَا مُسَمِّعُونَكُ عَلَيْ مَ وَلِيْفِي راح كُنْرَةً عَيْونَكُ (١٠٨)

وعندما تهتز الصورة أمام ناظريها وتتلاشى المرئيات تدرك ان النهاية آتية لا ريب فيها كنها لا تنسى – وهي تعاني سكرات المنية – أمنية عزيزة على نفسها ، حبيبة الى قلبها • انها تقول :

أَتُّمنَّنَى عند الموت يحضرني هـــواي بيده يغمض العَــين وينَكِّط المــاي

وهكذا تكتب في لوح القدر نهاية أخرى لصرعى الوجد، تضاف
 الى السفر الكبير، سفر ضحايا الحب عبر الدهور

<sup>(</sup>١٠٦) ويد \_ من الوقد اي الاشتعال

<sup>(</sup>۱۰۷) حيل ـ بقوة ٠

<sup>(</sup>١٠٨) گرة عيونك \_ قرة الأعين

نموذج قصصي جمعت فيه ـ على سبيل المثال اضمامة عطرة من المشاعر الثرة المضوعة التي تعيش الحياة في أجواء النغيم الشعري الأصيل بتوافق حالم وهدهدة سكرى .

وهو واحد من آلاف قصص الوداد الصب في أجواء ريفنا العراقي المعطاء ، تلك التي تحكي حكاية الوجد في شعر العاطفة الشعبي ، صادقة الأداء مرهفة الشعور مخلصة في حسها وانفعالها .

والآن المة سؤال:

ـ ترى ، ما هو الشعر ، ما هي سماته وما مقومات صدقه واصالته ؟ • ان الجواب الذي أجمع عليه نقاد الشعر القدامي هــو انه • الكلام الموزون المقفي الذي يدل على معنى » •

ذهب هذا المذهب ( ابن رشيق ) وقاله ( قدامة بن جعفر ) كما قالـه ( ابن خلدون ) • ورسم المرزوقي سمات ومميزات الشعر في مقدمه شرحه لحماسة ابي تمام وقال ان الشعراء العرب وكانوا يحاولون شرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته والأصابة في الوصف والمقاربة في التسبيه والتحام اجزاء النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن ومناسبة المستعار منه للمستعار له ومشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما للقافية حنى لا منافرة بينها والله وتلك للمناف الأبداع فيه وتلك لا شك نظرة عربية قديمة الى الشعر ومقومات الأبداع فيه

وتلك \_لا شك \_ نظرة عربية قديمة الى الشعر ومقومات الأبداع فيه فالنقاد المحدثون يرون في الشعر اكثر مما رأى فيه الأقدمون ويحملونــــة رسالة اسمى •

فكبار نقاد الغرب مثل (ورد زورت وامرسون واستدمان) وغيرهم ذهبوا الى ان (الشعر هو الحقيقة التي تصل الى القلب بواسطة العاطفة والمحاولة الخالدة للتعبير عن روح الأشياء وهو \_ بعد ذلك \_ اللغة الخيالية الموزونة التي تعبر عن سر الروح البشرية)(٢)

وبذات النظرة يقيمه كبار النقاد العرب مثل سيد قطب واحمد التمايب والدكتور محمد مندور ، فهو على حد تعبير الاسناذ سيد قطب ( نبضة قلب قبل ان يكون رنين ألفاظ )(٣)، ولذلك قبل ان يكون رنين ألفاظ )(٣)، ولذلك ينعى الاستاذ احمد الشايب في كتابه « اصول النقد الأدبي » على الذين اتخذوا من ( الوزن والقافية ) اساسا لتقسيم الكلام الى نظم ونثر ذلك لأن ( طريقة الأداء \_ وهي أساس هذا التقسيم \_ ليست ذات شأن بالنسبة لـ ( موضوع )

<sup>(</sup>١) شرح ( الحماسة ) ط ٠ احمد امين وعبدالسلام هارون :ص: ٨

<sup>(</sup>٢) مقدمة رواية ( مليم الاكبر ) لعادل كامل ص ٦١

<sup>(</sup>٣) عدد الرسالة رقم ٧٤٥

العمل الأدبي • ونظرة كهذه ،تتجاهل الموضوع وتسقط أهميته • بينما ذهب ( الرسطو ) في كتابه الشهير ( الشعر ) الى ان ( الوزن والكلمات والنغم وسائل مختلفة تتحقق بها المحاكاة في شتى الفنون ) •

ان القضية ليست قضية (وسيلة) بل هي مسألة (موضوع العمل الفني) بالذات فبقدر ما تعكس الهزة الروحية امام الجمال من اثر في الموضوع الفني يكون النتاج رائعاً ومعبراً • ويصدق هذا القياس على كل موحيات ومعطيات العمل الفني ، أياً كان نوعه •

ان ميزان العمل الفني الجيد هو ( وجه الأجادة فيه ) فالجمال والبيان \_\_\_\_ كما يقول ابن الأثير \_ لا نهاية لهما الأمر الذي يعسر معه تحديد شيء : تحيط به المعرفة ولا تحده الصفة » •

وما دام الأمر كذلك ، وما دام الشعر الصادق الاصيل غير « الكلام النيزون المقفى » فقط ، وهو لا يقاس « بكم » المعاني والتفعيلات وكيفها فنحن نستطيع ان نقيم جمالية الشعر الشعبي واصالته كفن له جماهيره والمعجبون به في ضوء تلك الأسس التقيمية الجديدة •

اما موضوع لغته العامية فالمعروف على مستوى النقد الفني هو ان «كل لغة تناسب المقام يجوز استخدامها في الأدب ، اما العيب الوحيد الذي يسيء الى الاسلوب فهو ان يكون عاجزا عن التعبير ، بمعنى انه لا يستطيع ايصال الفكرة صحيحة دقيقة حية ، كما ذهب الى ذلك الشاعر ورد سورث في انكلترا »(1) وعندي ان الشعر الشعبي العراقي كان أكثر من معبر ناجح فقد حملت كلماته الأخيلة الحالمة والعواطف الهفهافة والدفقات الشاعرة بعفوية

<sup>(</sup>٤) مقدمة \_ راوية مليم الأكبر لعادل كامل ص ٢١٠

رطبة منعشة عبقة الأريج .

يقول نزار قباني (٥) ان «حكاية الشعر كحكاية الوردة التي ترتجف على الرابية ١٠٠ انك تحبها هذه الكتلة الملتهبة من الحرير التي تغمر اصبعك ١٠٠ وانفك ١٠٠ وخيالك ٥٠٠ وقلبك ١٠٠ دون ان يدور في خلدك ان تمزقها ، وتقطع قميصها الأحمر لتقف على سر هذا الجهاز الجميل الذي يحدث لك هذه الهزة العجيبة وهذه الحالة السمحة ، القريرة ، التي تغرق فيها ١٠٠

« وحين تفكر في هذا الأثم يوما فتشق هذه اللفائف المعطورة وتذبح الاوراق الصبية ، لتمد انفك في هذا الوعاء الانيق الذي يفرز لك العطر ، ويعصر لك قلبه لونا ٠٠٠ حين تدور في رأسك هذه الفكرة المجرمة لا يبقى على راحتك غير جثة الجمال وجنازة العطر » •

وما تلك النسمات الهفهافة الحالمة \_ من شعر العاطفة الشعبي \_ الا زهرات يفحن عطرا عشقيا زكيا •

و نحن اذا ما تذوقنا الفن الجميل بواسطة « الادراك الحسي » بعيداً عن منطق الذهن ومفاهيم العلم احسسنا بعمق ، صدق شعر العاطفة الشعبي واصالته .

يقـول كروتشـه: على الناقـد ان يقف أمـام مبـدعات الفـن موقف المتعبد لا موقف القاضي ولا موقف الناصح وما الناقد الا فنان آخر يحس ما أحسه الفنان الأول فيعيش حدسه مرة ثانية ولا يختلف عنه الا في انه يعيش بصورة واعية ما عاشه الفنان بصورة غير واعية »(٦) .

<sup>(</sup>٥) مقدمة ديوان \_ طفولة نهد \_ الطبقة الثالثة \_ ١٩٥٨

<sup>(</sup>٦) مقدمة ديوان طفولة نهد لنزار قباني \_ الطبعة الثالثة ١٩٥٨

واخال ان علينا ان نقف ذات الموقف ونحن تتذوق روائع شـــعرنا الشعبي مهملين جانبا حكاية « الكم والكيف » تلك و « الكلام الموزون المقفى، وما به تفعيلات وزحافات !! الى آخر هذا الـكلام المزجى المقرف .

فالشعر الذي ، يهززك عند سماعه ، هو كالقمر ، هذا الينبوع المفضض الذي يذر على الكون جدائل الياسمين ، ، كما يقول نزار قباني ، أيضا ، فلننعم بزئبقية ضوء القمر ولنترك \_ في مرحلة التذوق \_ حكاية اسرار جباله ووديانه ٠٠٠ وكذا الشعر لنقرأه بد ، طفولة وعفوية واستغراق ، ٠

ولئن كانت زهرات شعرنا الشعبي الفواحة مملوءة بالاشواك أنبتها أشجار عفوية الأنبات خشنة الملمس فتلك طبيعة بيئتها وسمة اصالتها وعنوان صدقها •

وفي اضمامات الشعر الشعبي العراقي نماذج اكثر من ان تعد لتلك الاحالة والعفوية ٠٠٠ أقول ، كثيرة هي الامثلة وعسيرة مهمة الاختيار ، ذلك لأن كلا منها يحكي للنفوس العطشي حكاية ظما الحرمان ولهيب العواطف المشبوبة بحس صادق أصيل .

٠٠٠ منهما ، حيث لابد من المثال ، حكاية المتيمة التي أحبت انساناً ملك عليها نفسها وقلبها ، ولكن اباها باعها سلعة رخيصة في سوق الرقيق ٠٠٠ نخاسة ليس الا ، عانت من جرائها المرأة العراقية كثيراً وتحملت أوزاراً لا قبل لها بتحملها .

انها تعلك العلقم اذ تصف ما تعانيه ٠٠٠ تقول:

مثل الجيدع مستود ، مُطلَّوني ، يَمَّـــه

ولا منته العباس البيرزه (۱) كسيسمته ونصفه فتقول :

حاجَــن (^) شــفوف اتنـين صدّر َ ، او لحيــــــه وللي تيريـد خيـــوط فضاًلت عميـــــه

ومن رفقته النكدة تتجرع الغصة وتلقى العذاب ٠٠٠ انها تقول :

أَسَهَرُ وأَكُّضَي الليال عَانِ المَريده وبالكَذله(٩) بَيَن شيب مِن مَدت إيده

ويبكي أبنها الرضيع في مهدء ، ولكنها تنسى حنان الأم اذ يغلبها الوجـــد فتقول :

ويعيل صبرها ولكن أين هي ساعة الفراق وكيف السبيل الى النجاة من الرفقة المقرفة ، انها تستعطف جارتها راجية خلاصاً من المحنة :

 <sup>(</sup>٧) البيرزه ، فئة نقدية قديمة من النحاس تعادل الفلس في العملة الجديدة والمقصود انها تشتري له سما لتتخلص منه

 <sup>(</sup>٨) حاچن - أي حاكن من الحياكة والعميتة كمية من الصوف المفتول
 المهيأ للغزل

 <sup>(</sup>٩) الـ گذله \_ الشعر الذي يتدلى على الجبهة

داده اخذي رجلي وياج للسوگ اِجلْبِيه بوجية (۱۰) تمر بعيه بالج ترديب

لكن جارتها المنكودة \_ هي الأخرى \_ تعاني ذات الأزمة وتتجرع غصة مشابهة لذلك تجيبها:

داده اتني رَجلج زين أيجيب الوجيات الو

ومن روائع الشعر الشعبي الصادقة الشعور الأصيلة العاطفة التي تترجم لواعج الصبابة بعفوية تهز النفس وينتفض لها الوجدان قولهم في وصف قلب المتيم الذي عاني الكثير وختمت معاناته بالوداع ٠٠ بالفراق ، يقول الشاعر :

الكَـلْب دَمَ يســيل سُـومَر بالْولام (۱۱) لاحِـن بهالولام طك طكّـة الجـام

ويصف الشاعر وقفة تجلي مع من يحب ويهوى ٠٠٠ فلقد اضاع المسكين قلبه ٠٠٠ ثم نسيه في غمرة احتدام عواطفه خلال اللقيا العطرة ٠٠٠ انه يقــول:

دَ لالي طاح و راح ما عَيَّنيَتَ ه بُو َ گُفتِن و يه هُواي يمْچِن يَسيَتَه

(١٠) الوجيه ـ الأوقيه ، وهي ربع الحقة في مقاييس الكيل العراقية
 (١١) اي صار اسمر اللون من شدة الألم

ويقول شيم آخر أضناه الوجد شكى له ما يعاني قلبه من أوصاب :

متعبَجَبُ بُدُ نُكِاكُ بِيكَ بِيلِهِ كُلْبَكُ إِزْرُوفُ 
متعبَجَبُ بُدُ نُكِاكُ صار بيله العَمْسَى إيشُلُوفُ 
وعندما يفقد الرجاء ويواجه حقيقة سرابية احلامه ومناه يداري هواه مداراة المحزون اليائس :

طَـــيك تَـراه إنصاد يَالـــاصب العِيْس في الساصب العِيْس وَ دونك بِنَـو آحيطان ظـــل أنت فَلَــُس وَ

ولأن قلوب العشاق يستخفها الطرب ويرقصها بصيص الأمــل وان نيحب ، فأن قلبه العاشق ظل يتطلع وينتفض حتى بمجرد الذكرى •• انه يقول :

گَلْبِي أَرد أَد كُلْمَه إِبْبَات وْمُوسَّىر ْ بْسَيِم (۱۲) مُغَـر م وَلِع ْ بالشَوك ْ مِن ْ يَذْكُر يَهْم مْ

وتقسم العاشقة المولهة \_ غير حانثة \_ على الوفاء \_ لا ما عاشت فحسب بل وحتى بعد الموت ايضا • انها تقول :

وعندما يبلغها ما تَقوله الوشاة وما اختلفه النمامون والعـــذال تستغيث (١٢) موسر بسيم ـ اي مربوط بسلك

وتستبد بها الذكرى ، لذلك فهي ترتضيه جليساً لتسمع ، ذمه ، كما تنصت الى مديحة مكتفية ان تكون « سيرة » من تحب محور الحديث ، انها تقول :

وحيث ان • خلل الرماد وميض نار ، في قلبهـــا المعنـــى فهي تظل حيرى حيث ليس ثمة وسيلة للسلوان ••• انها تصف ما تعانيه فتقول :

انفخ وأريد أجليه من كَلْبي الغبار كُلْما أريد أطْفيه تتوجّر (١٣) النار

وعزة النفس \_ دائماً وابداً \_ تكأة العاشق المعنى في المواقف المحرجة كأن يواجهه لئيم شامت بما لا يود ويهوى لذلك فهي توصي «نفسها محذرة من التهاون في الكرامة ايا كان المبرر والدافع فتقول:

يا روحي لا تميلين للندذل باليج والمستجي حاليج المستجي حاليج

ولأن « وردة الصاحب تغث » كما يذهب القول الشعبي المشهور فأن المتيمة العاشقة تحدد موقفها من تقولات الناس ومدى تأثير موقف حبيبها منها على نفسها ••• فتقول :

لا غَنْني حَجْي الناس لا غَنْني الحياد (١٤) بس وردة المحبوب بي السعر ت الر

<sup>(</sup>۱۳) تتوجر ـ تزید اشتعالا

<sup>(</sup>١٤) الحيار \_ الحجار ٠

وتشكو وقد تملك نفسها البأس وافتقدت الأمل :

طَرحي (۱۱) بصَخَر دُ بَنُوه مِسحاني چَلَّت (۱۱) بَس دَ عَـوني ويـه هـواي كِـل دَعـُـوه فَلَت

وهي من منطلق يأسها ذاك وفقدانها الأمل تنتهر «قلبها» وتتناسى مندحرة فنقول له وقد أتعبها وجيبه في هدأة الليل وسكونه:

يا گلب هيد (۱۷) اونام لگعيد و َجَوِيك مُ هَم وتعَب وفراگ گلي إنسيظل بيك مُ

وتقول :

انهجه بیت النهام واغمیّن عینه ساعه علی ساعه ایزید نوحیه او ونینه

ولكنها وبالرغم من يأسها المرير تتعلق بيصيص الأمل

شب الدرَج دنياك شي أعْلَى من شي أعْلَى من شي أعْلَى من شي ألْبِالشَّمِس ظَلَّيت لازم يجي الفَي

<sup>(</sup>١٥) طرحي \_ أي زرعي والمسحاة \_ الة كالمجرفة تحفر بها الارض عند الشروع بزرعها

<sup>(</sup>١٦) چلت \_ عجزت

<sup>(</sup>۱۷) مید \_ اهدأ

ومن نماذج • العتاب قول الشاعر » او لعلها الشاعرة

ساسك (۱۸) رمل هيتال مين يا شريعه (۱۹) عالرايح أو عالجتاي سيرتك نبيعه !

وينادي « حبيته » باذلاً الغالي والنفيس في سبيلها :

یا شگره خَسنه الگاع مینی علّی عَینی عَنیی وَقْد یلیج الرضعان و مگریسی (۲۰) وقد یلیج الرضعان و مگرسسر بینی ویصف زفرات « قلیه و » « آهاته » فیقول :

يا گلب لولا الآه صندوگك ونطسر (۲۱) من بين اديه هواي ماي أو تيطشسر

ويأس ويأسف على ما لقيه من عذابات » من يهوى فيقول :

لـــو أدري هيــج إيصـــير ما عاشـــر تُهُــــم و عَظْم أو جليــد ظَلَيّـت م مــِــن فاركَيْه لـــم و

وحين يعيش « الوجد » ذكريات يشوبها الألم بسبب الفراق والبعاد وما أشبه ، تجمد « الأخيلة » مواقف يسجلها الشعر الشعبي بمنتهى الأبداع • انه يقول مثل :

<sup>(</sup>۱۸) ساسك \_ اساسك

<sup>(</sup>١٩) الشريعة \_ مشرعة الماء على شاطىء النهر

<sup>(</sup>۲۰) امگربینی ـ اقاربی

<sup>(</sup>۲۱) انطر \_ هنا بمعنى انكسر

شفت البدر يه واي الإسالي الست صار اِستباه و ياي عكلني اِنتَ أَخَذُ تُه ويعنفه على صدوده فيقول :

عالى عُلَى الْبِيون

نَجْمَة صَبْح يَهواي عَـينُ التِصِدُ لِلْغَـيرُ تِعْمَى او بَعَـد موت

ما چَن ْ يعِر ْفَكُ ؟

التكُّضَــــي العُمْر ويـــــاه

ويأسى من الهجر والفراق فيستغيث:

لکنه یعود بغري من یهوی ویسترضیه :

كل التريد ، يصير بس احجي وأمسر

خــل تخرب المخلوك بس انــت عــامــر «

ويسجل حمة مخلصاً في نقل تجربته ومعاناته:

انهجم بيت السكال العشرة (٢٢) واحية

كل عاشيج إتْمرْ بيه ناصب، مناحة

وتقول الشاعرة المتيمة التي انقطع بينها وبين من تهوى حبل الوصل:

متْحَزِّمة احْزامَسِين اوكل لَطْمي ويلي واطب ك نهادي وياه من عكضي ليلي

(٢٢) العشرة \_ الحب

وتصف حالها وما تعانيه :

العَـــكُـلُ و يُــه الــروح

وتقول:

الرامَــد للحـــزنان مُحَمَّدُ بِصِيدَ عُلْيَهِ

وتشكو متألمة متوجعة :

ناضَـــت او عَس ْ اتـــگوم متوطر ، والحسرات تردف عليها (٢٣) تَحَدِّ يلوم البروح اتـــگــلــي أريـــــد اهــــــواي

وتترجم حسها المرهف فتقول :

اً الولي منه و ذاك " كلتله منه و ذاك " ئسنهو العلامة بيسه

منسي إسسليتهن تُجوم الظهر بجُف الله يَا أَشْكُر شفتُهن

به حاله ز ينه مِنْ تِهِلُ عَبِنَهُ

وآنسا أنخسى بهسا وآنَا أد ركى بيها بَيْسُ أنْسدعيها

« رف گلبے وچ ہے الاي ،

وتتمنى بعد ان ارهقتها وشاية الواشين وتقولات العذال :

<sup>(</sup>٢٣) حاولت نفسي ان تنهض لكنها لم تستطع بالرغم من حثى لها فقد اثقلتها الهموم والحسرات .

بــين الســمه والغيم عونه الغفه اونام

لا واشي يصعد ليه لايم في منام وتقول:

تنــــــــادم اويـــــــاك° ياً ا ْشُكُّر ْ عْلَى هُـواك ْ

مشتنهيه روحي اليوم تـــــگدر تـــــــوي احســان°

ويصف العاشق جوى قلبه وعنفوان عشقه فيقول:

والبيئ بيسه ضـــــــم العكيـــه

أضحك وواسمى الناس البلمهد منَّه يشيب وتستغث متوجعة :

النار أصبح النار حركتنسي النار وَ جَــت ولا تطفيش (٢٤)

وتتحدى المتيمة الهجر وتقصد دار من تهوى وإن شط المزار:

عَمْدَة أرد مُر الدار وأشبَع مغمَمه و أنحب نحيب يثيم من يذكر أمّـه وتقول :

من أهملي و أنسساه

ميَّــــة° عـَــزيز° ايمــوت° أحما ، سَهم فركاك شمع وحساه

<sup>(</sup>٢٤) وجت ولا تطفيش \_ اشتعلت ولن تنطفى.

وتنصح بعد ان آلمنها تجربة الصدود :

لا نينطسي إلىد للل وبنسوته ليه والث ما مين وفع بنهاليوم الما مين وفع بنهاليوم

وترحب بمن تهوى معاتبة بعد فراق مضن طويل:

مِنَة مَلَه بهالطول عناب إلى ويساك من من أد و رعليك من من الله جاباك من من أد و رعليك من من من الله جاباك أتنازع ويسه المسوت كلّ عنلى فركاك من المن خي لساع (۲۰۱ منا يمسر بهسواك ؟

وهكذا دائما يتسم الشعر الشعبي بعمق الحس وعفوية الأداء وهو يلتزم قيم الريف وسمات البداوة والاعتبارات التي احتلت مكانتها في حياتهم لذلك ، ومن هذا المنطلق ، يقف الشاعر العاشق موقف الصلب الذي لا يلزن وعزيز النفس الذي لا يرتضي الهوان بالرغم من كل ما يعانيه ١٠٠٠٠ يقول :

الدَ هَر السو وازاك (٢٦) ابسالَك (٢٧) تُصيح في الدَ هَر الرمح بجسلك اصبر لما تُطيب في

<sup>(</sup>٢٥) لساع \_ حتى الان

<sup>(</sup>٢٦) وازاك \_ ضايقك

<sup>(</sup>۲۷) ایالك \_ ایاك

ويقول :

والشاعر الشعبي الذي عاش حياة المدينة ولجأ \_ كما قد يلجأون \_ الى الخمر يتأسى وينشد السلوان ، يقول لنديمه :

كُنْ لا تسدير الراح الندكسرني بالسراح عود آنا اسسفه الروح وستر بالأفسراح ؟

وكثيرة هي نماذج الشعر الشعبي الرائعة المعطاء ٥٠ كثيرة في كل فنون الشعر واياً كان موطنها وسط العراق أم شماله أم الجنوب، وهمي \_ جميعها \_ تجسد العفوية الأصلية والأحساس المرهف والوله المعنى في اداء سمح بسيط وجمال عفوي منعش ، سماحة الريف وسحره وصدف وعفويته ٠

#### ٠٠ وبعد

يحضرني \_ في هذا المجال \_ وانا اتلمس صدق الشعر الشعبي واصالته ما ذكره صاحب « الأغاني » في معرض الحديث عن « اخبار الشاعر ابي العتاهية ان ( ابا دلف محمد بن هاشم الخزاعي ) قال :

« ذكروا يوما شعر أبي العتاهية بحضرة الجاحظ الى ان جرى ذكر ارجوزته المزدوجة التي سماها « ذات الأمثال » ، فأخذ بعض من حضر ينشدها حتى أتى الى قوله :

## يا للشباب المرح التصابي دوائح الجنة في الشباب

فقال الجاحظ للمنشد: قف ، ثم قال : انظروا الى قوله : ( روائح الحنة في الشباب ) فأن له معنى كمعنى الطرب الذى لا يقدر على معرفته الا القلوب وتعجز عن ترجمته الألسنة الا بعد التطويل وادامة التفكر ، وخير المعاني ما كان القلب الى قبوله اسرع من اللسان الى وصفه !(٢٨)

فاذا كان الأمر كذلك \_ وهو كذلك فعلا \_ فآن في روائع شعر العاطفة الشعبي معاني ثرة لا تدرك كنهها الا القلوب وتعجز عن ترجمتها الألسنة الآبعد التطويل وادامة التفكير .

وما دام خير المعاني ـ كما يقول الجاحظ « ما كان القلب الى قبوله اسرع من اللسان الى وصفه » فالواقع ان اكثر معاني الشعر الشعبي العاطفي الجيد يحتل من القلب مكان السويداء •

والتقييم الشعري هنا - بطبيعة الحال - لا ينظر الى الشكل مجردا بل يعني اكثر مايعني بالطبيعة الشعرية ، والا « فألفيه ابن مالك في النحو و ( متن السلم ) في المنطلق فيهما اللفظ والمعنى والوزن والقافية » ، لكنهما لا يمكن بحال ان يعيشا ارهاصات الشعر ولا ان يعبسرا عن انفعالات شاعر ، ان نظم الكلمات ورصفها غير كتابة الشعة ، ومتى ما التزم الشعر

ان نظم الكلمات ورصفها غير كتابة الشعة . ومتى ما التزم السعر قواعد « الشكل » فحسب ، وتنكر للروح الشعري والهزة الجميلة والانفعالة الحلوة ، بعد كثيرا عن شاطيء الشعر الندي وتحول الى مجرد « نظم ، موسيقاه نشاز ورنينه خشخشة قصب جاف .

 <sup>(</sup>٢٨) الاغاني - لابي الفرج الاصفهاني ٠ ص ٢٧٦ ( طبعة دار الفكر
 - مكتبة دار الحياة - بيروت ) ٠

أقول ، فضية الشعر ليست قضية قواعده وأصوله وحدها ، بل ان القواعد والاصول وسائل ايصال النغم العذب الى الأذن السماعة ليس الآ ، ومتى ما أوليت «القواعد والأصول » وحدها الاهتمام والعناية ، ومتى ما جارت القواعد على الفن واهملت ترانيم الروح في حروف الشاعر ، • • • • • حق لنا ان ننعى الذوق ونشيع جنازة الجمال ، فليس المطلوب من الشعر ان يكون اكثر من رسالة جمال وبشير روح وارتعاشة وجدان وليس من رسالته ان يكون كلام تكسب ينتج ريعا ويغل موردا •

وما هو بشعر صادق ذلك الذي لا يعدو أن يكون صفحة معجمية لشوارد القاموس •

ان الشعر أياً كانت لغته ، عرف أم لم يعرف قائله « كهربة جميلة \_ على حد تعبير نزار قباني \_ لا تعمر طويلا ، تكون النفس خلالها بجميع عناصرها من عاطفة وخيال وذاكرة وغريزة مسربلة بالموسيقى » •

ولقد نقلت (العامية العراقية) \_ وليس ذلك دفاعا عنها او دعوة لها \_ ارهاصات الشاعر وانفعالاته في بساطة وعفوية بلغت مرحلة التسامي التعبيري عن العواطف الأصيلة •

يقول « ت • س اليوت » : لا يكون الشعر شعراً الا حين يصل الموقف الدرامي الى حد من العمق والتركيز يصبح معه السمعر الوسيلة اللغويسة الوحيدة للتعبير الطبيعي ، فهو في هذه الحالة اللغة الوحيدة التي يمكن بواسطتها التعبير عن العواطف : (٢٩)

وحقاً ، لقد كان الشعر الشعبي العراقي اللغة الوحيدة التي عبرت عن العواطف الصادقة الأصيلة في ربوع ريفنا العراقي الحالم •
 (٢٩) مجلة المسرح ـ العدد الثاني ١٩٦٤ ص١٢

١ - الأدب الشعبي - احمد رشدي صالح . الجزء الأول

٢ - فنون الأدب الشعبي \_ الشيخ على الخاقاني • الاجزاء: ١ ، ٢ ، ٣ ،
 ٢ - ٥ ، ٢ ، ٧ .

٣ - الأغاني انشعبية - السيد عبدالرزاق الحسني • الجزء الأول

٤ - الطرب عند العرب - عبدالكريم العلاف

٥ - الموال البغدادي - عبدالكريم العلاف

٦ - الأدب الشعبي - خليل رشيد

٧ \_ عامان في الفرات الأوسط \_ عبدالجبار فارس

٨ - اصول ألفاظ اللهجة العراقية - الشيخ محمد رضا الشبيبي

٩ ـ الأغاني ـ ابو الفرج الاصفهاني

١٠- نقد الشعر \_ قدامة بن جعفر

١١\_ مقدمة ابن خلدون •

١٢ العربية \_ دراسات في اللغة واللهجات والاساليب \_ يوهان فك \_ وترجمة
 الدكتور عبدالحليم النجار

١٣\_اصول النقد الأدبي \_ احمد الشايب

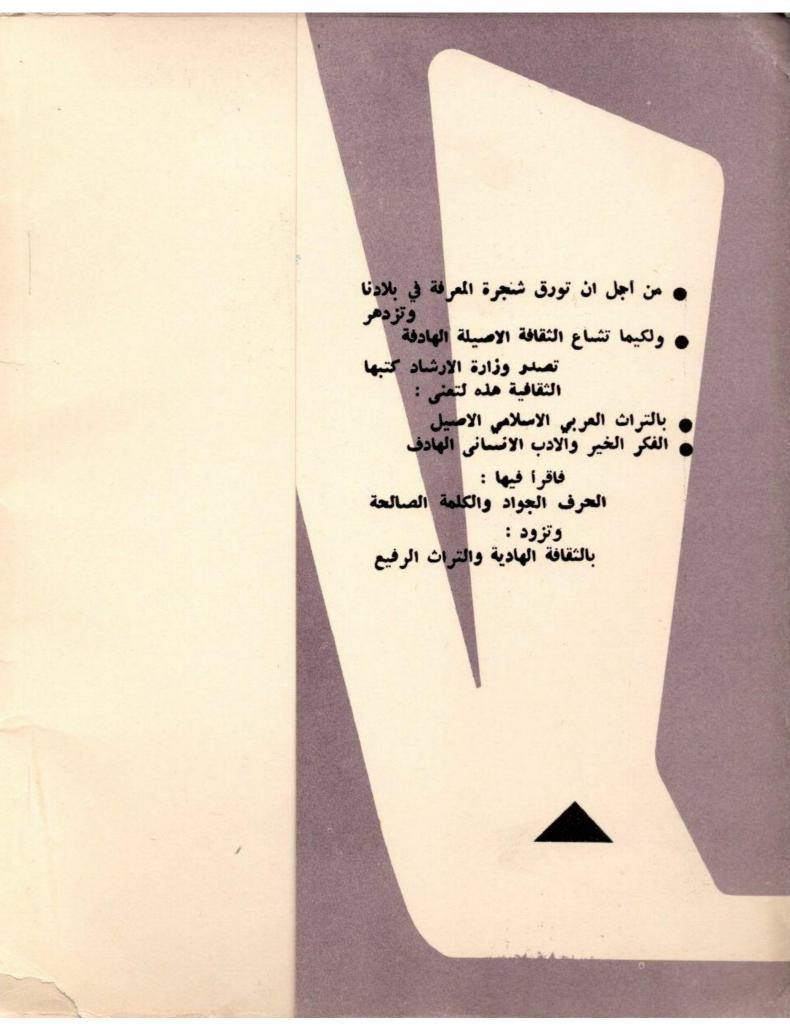
١٠٤ دراسات في اللغة \_ الدكتور ابراهيم السامراني

١٥\_ ديوان طفولة نهد \_ نزار قباني

١٦ ديوان الملا عبود الكرخي \_ الجزء الاول .

١٧\_ مليم الأكبر \_ رواية \_ عادل كامل

هذا وقد وضع الشيخ على الخاقاني مجموعته الشعرية الفحمة \_ غير المنشورة \_ تحت تصرفي كما أمدني بالكثير من مصادر البحث فهو بذلك له على هذا البحث فضل سابغ ورعاية مشكورة .



### صدر في هذه السلسلة

- الدمقراطية الاشتراكية احمد عبدالقادر (ابراهيم الخال)
  - المغنون البغداديون

الشيخ جلال الحنفي

• المدخل الى علم الفولكلور

عثمان الكعاك

- دار السلام في حياة ابي العلاء السيدة بنت الشاطىء
- من الشعر العامي المذيل الحاج هاشم محمد الرجب
- الاصالة في الشعر الشعبي العراقي
   جميل الجبوري

#### الكتب القادمة:

- مباحث في الادب الشعبي عامر رشيد السامرائي
  - \_ ضمن المجموعة الفنية:
- أ \_ الخصائص الفنية والاجتماعية لرسوم الواسطي شاكر حسن آل سعيد

طبع بمطابع شركة دارً الجهورية للطباعة والمنشر-بغداد

# هذاالكتاب..

حديث صدق الشعور واصالة العاطفة في الشعر الشعبي العراقي حديث خصب غني معطاء والتراث الذي خلفه الشعراء ضخم بقدر ما هو عبق ، كبير بقدر ما هو ساحر ، ومتذوق حديث العادة ولهجتها يجد فيه ما قد لا يجده متذوق الفصيح في شعر الفحول والنوابغ ، ٠٠٠ ذلك لان فيه ميزة وسمة ، ١٠٠ أو عل وجه الدقة فيه « نكهة » عطرة عبقة قد لا نجد نظيرها في الكثير من روائع القصيد الموروث والمعاصر ، فدارسه لا يكاد يتلمس مدى الحرمان ذاك وحسب...بل انه يكتوي به ويحترق بلهيبه. ان لهشات النفوس الصبة وخفقات والمتيمن الملتاعين تنفعل بصدق والمتيمن الملتاعين تنفعل بصدق أصيل واصالة صادقة في أصيل واصالة صادقة في أطر شعرنا الشعبي

العـــراقي ٠٠٠

من التصدير